

# ATA DA 122ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE HISTÓRIA REALIZADA EM 29 DE NOVEMBRO DE 2023

Ao vigésimo nono dia do mês de novembro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas e sete minutos, 2 na sala duzentos e vinte e sete do prédio do Largo São Francisco de Paula da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, reuniram-se, sob a presidência do Diretor do Instituto de História, o professor 3 Antônio Carlos Jucá de Sampaio, os seguintes integrantes desta Congregação: professores João Paulo 4 5 Coelho de Souza Rodrigues, Gabriel Aladrén, William de Souza Martins, Paulo Duarte Silva, Norma Côrtes Gouveia de Melo, Beatriz Catão Cruz Santos, Maria Aparecida Rezende Mota, Carlos Ziller 6 Camenietzki, Lise Fernanda Sedrez, Paulo Henrique de Carvalho Pachá e Silvia Regina Liebel; a 7 8 Diretora-adjunta de Administração, Sandra Helena Ribeiro Santos; os representantes discentes de 9 Graduação, Gabriela Ribeiro Villaboim Santos, Maria Luiza Selonk de Moraes, Alice Monteiro Bourguignon e Andrei Mendes Cavalcante Rodrigues. Também estava presente o professor Gabriel de 10 Carvalho Godoy Castanho. A professora Lorena Lopes da Costa justificou a ausência. Ao iniciar os 11 trabalhos, o professor Antônio Carlos Jucá de Sampaio agradeceu a presença de todos. A Congregação 12 aprovou por unanimidade a **INCLUSÃO** dos seguintes pontos de pauta: solicitações de afastamento do 13 professor Claudio Pinheiro; criação do Laboratório de Pesquisa e Intercâmbio sobre Desenvolvimento, 14 Teoria Social e Pensamento Crítico em Ciências entre o Norte e o Sul Global – professor Claudio 15 Pinheiro; atualização do Regimento do Laboratório de Teoria e História das Mídias Medievais 16 (LATHIMM) – professor Gabriel Castanho; nota sobre o lançamento do livro "O Exército na Política", 17 a pedido do professor Carlos Ziller Camenietzki. Em seguida, a Congregação homologou, por 18 19 unanimidade, as atas da 104<sup>a</sup>, 118<sup>a</sup> e 119<sup>a</sup> reuniões ordinárias. Passando aos INFORMES, o Diretor do 20 IH informou sobre os concursos públicos para provimento de vagas de professores efetivos de 21 História Contemporânea (1 vaga), História do Brasil (1 vaga) e Teoria e Metodologia da História (1 vaga), que devem ocorrer em meados de 2024. O professor Antônio Carlos Jucá de Sampaio 22 23 informou que a Direção do IH encaminhou um ofício ao IFCS solicitando aprovação da Comissão 24 Gestora do prédio, cujas indicações de representantes do IH já foram homologadas. O professor João 25 Paulo de Souza Rodrigues questionou se o Administrador do prédio, servidor Genilson Navega, já havia sido informado sobre o vazamento de água na DAGE, no que foi informado que sim pelo Diretor do 26 27 IH. A representante discente de Graduação, Maria Luiza Selonk de Moraes, solicitou informações sobre 28 a previsão para a reforma do banheiro feminino do segundo andar, considerando que está em um 29 estado perigoso. O presidente da Congregação esclareceu que pedirá ao CFCH para fazer uma visita ao 30 prédio, mas informou que o orçamento só costuma ser liberado em março ou abril. Continuando, a discente convidou a todos para participar da mesa de encerramento da VI Semana de História da 31 32 UFRJ, amanhã, dia 30 de novembro, às 18h, no Salão Nobre do prédio. A representante discente 33 informou que o CAMMA realizou uma pesquisa sobre o interesse dos alunos em cursar disciplinas no período letivo especial 2023/3, destacando que houve grande demanda para as disciplinas de Moderna 34 e solicitando aos docentes que consideram oferecer disciplinas no período de férias, suprindo essa 35 necessidade de alunos que precisam se formar. O Diretor de Graduação explicou que não será possível 36 abrir esse período especial no momento, pois o cronograma enviado pela PR-1 contava com um prazo 37 38 muito curto para definir as disciplinas que seriam ministradas. Ele informou que é possível iniciar a 39 discussão para o período letivo de 2024/3 e que é necessário planejar de forma que os docentes não ultrapassem o número máximo de disciplinas do ano. O professor Gabriel Aladrén ressaltou que o setor 40 41 de América oferecerá 3 turmas da disciplina "América Independente" em 2024/1, para tentar suprir a 42 demanda identificada. A docente Silvia Regina Liebel informou que o setor de História Moderna discutirá sobre essa possibilidade, destacando que a área é formada por apenas 4 docentes efetivos e 1 43 substituto. Ela solicitou que o CAMMA conscientize os alunos para refletir no momento da inscrição se 44 45 realmente pretendem cursar a matéria, pois são muitos os trancamentos ou abandonos, casos em que as 46 vagas não são preenchidas posteriormente. O Diretor do IH ressaltou que o levantamento realizado pelo Centro Acadêmico é importante, possibilitando, inclusive, que sejam feitos ajustes nos períodos 47 48 regulares. O professor João Paulo Coelho de Souza Rodrigues informou que o curso de Graduação em 49 Meteorologia solicitou que a disciplina IHI225 (História da África) seja incluída como eletiva no 50 currículo do referido curso, o que está sendo discutido pelo setor de História da África. Continuando, 51 o Diretor de Graduação relatou que houve uma solicitação de rearranjo da grade por parte do curso

52 de Ciências Sociais referente à disciplina "Introdução à Sociologia". A partir de agora, alunos de 53 outros cursos poderão se matricular nas turmas oferecidas ao curso de História, sem perda de vagas para 54 o IH. Em seguida, a docente Lise Fernanda Sedrez informou que a aluna Julia Soares Leite Lanzarini 55 de Cavalho foi selecionada no PPGHIS para a bolsa Sanduíche – segunda chamada. Em 56 continuidade à reunião, os presentes passaram à apreciação da ORDEM DO DIA. No primeiro ponto de pauta, o professor Antonio Carlos Jucá de Sampaio submeteu aos presentes o calendário das 57 reuniões da Congregação em 2024, que segue anexado à presente ata e foi homologado por 58 59 unanimidade. No segundo ponto de pauta, o Diretor do IH submeteu à aprovação dos presentes o 60 parecer favorável da Comissão de Progressão Funcional de Professores Adjuntos em relação à 61 solicitação do docente Gabriel Aladrén, de Professor Adjunto A nível 1 para Professor Adjunto A nível 2 (interstício: 03/12/2021 a 03/12/2023) – 137 pontos, o que foi homologado por unanimidade. No 62 terceiro ponto de pauta, o Diretor do IH submeteu à aprovação da Congregação o parecer favorável da 63 64 Comissão de Progressão Funcional de Professores Associados em relação à solicitação da docente Andrea Casa Nova Maia, de Professor Associado 3 para Professor Associado nível 4 (interstício: 65 03/12/2021 a 03/12/2023) – 200 pontos, o que foi homologado por unanimidade. Passando ao quarto 66 67 ponto de pauta, o Diretor do IH submeteu à aprovação da Congregação a composição da Comissão de Progressão Funcional de professores Adjuntos que avaliará as solicitações dos docentes Lorena Lopes 68 da Costa e Pedro Vieira da Silva Peixoto, homologada por unanimidade: Titulares - profs. Andréia 69 70 Cristina Lopes Frazão da Silva (Titular/IH-UFRJ - presidente), Juliana Beatriz Almeida de Souza (Titular/IH-UFRJ) e Karina Kuschnir (membro externo-Associado IV-IFCS/UFRJ) – Suplentes: Beatriz 71 72 Catão Cruz Santos (Associado IV/IH-UFRJ) e Eliska Altmann de Carvalho (membro externo-Associado 73 IV-IFCS/UFRJ). No quinto ponto de pauta, a Congregação homologou, por unanimidade, as seguintes 74 solicitações de afastamento, já aprovadas ad referendum: 1) Claudio Costa Pinheiro, para participar do workshop "Roteiros Científicos e Contestações", no WZB, em Berlim, Alemanha, de 04 a 10/12/2023; 75 2) Maria Paula Nascimento Araújo, para participar do Encontro Regional Nordeste de História Oral, na 76 Associação Brasileira de História Oral, em São Luís/MA, de 08 a 12/11/2023; 3) Paulo Henrique de 77 78 Carvalho Pachá, para participar de missão de pesquisa na Universidade de Tübingen, 79 Tübingen/Alemanha, de 02/02 a 01°/03/2024. A Congregação homologou, ainda, por unanimidade, os 80 pareceres da comissão de afastamento, favoráveis às seguintes solicitações: 1) Claudio Costa Pinheiro, 81 entre 11/12/2023 e 25/02/2024, para pesquisa na Deutsche Lieteratur Archiv de Marbach e Fundação Norbert Elias (Alemanha), Fundação Norbert Elias (Holanda) e Leicester University Archives 82 83 (Inglaterra); 2) Murilo Sebe Bon Meihy, entre 01°/12/2023 e 01°/12/2024, para estágio pós-Doutoral na 84 Universidade Federal da Bahia (UFBA), Salvador/BA. Já no sexto ponto de pauta, o professor Antônio Carlos Jucá de Sampaio submeteu à análise dos presentes os critérios para julgamento de títulos e 85 86 trabalhos dos concursos de professores efetivos do Magistério Superior que serão regidos por Edital a ser publicado em Diário Oficial em 2024, conforme estabelecido pela Resolução nº 15/2020 87 88 (CONSUNI). Os critérios, que serão utilizados nos concursos de História Contemporânea (1 vaga), 89 História do Brasil (1 vaga) e Teoria e Metodologia da História (1 vaga), foram homologados por unanimidade e seguem anexados à ata. No sétimo ponto de pauta, o professor Antônio Carlos Jucá de 90 91 Sampaio submeteu à aprovação dos presentes a indicação da professora Luiza Larangeira da Silva Mello 92 como Vice-Coordenadora/Substituta eventual do Programa de Pós-Graduação em História Social 93 (PPGHIS), em substituição ao professor João Rodolfo Munhoz Ohara, o que foi homologado. O professor William Martins agradeceu o professor João Ohara por todo apoio no PPGHIS, destacando 94 95 sua atuação nas defesas realizadas remotamente durante o período de pandemia e na gestão do site do 96 Programa. No oitavo ponto de pauta, homologação da obtenção de diploma de Alisson de Souza Soares, o professor João Paulo Coelho de Souza Rodrigues explicou que o discente colou grau pelo 97 98 IFCS há alguns anos e ainda não havia solicitado o diploma. Contudo, ao dar entrada no pedido, alguns 99 documentos necessários para obtenção do diploma não foram localizados, considerando que nos anos em que o aluno cursou História todos os registros eram físicos. A professora Norma Côrtes pediu vista 100 do processo, que será pautado novamente na próxima reunião da Congregação. No nono ponto de 101 pauta, foi submetida à apreciação dos presentes a proposta de Acordo de Cooperação Acadêmica 102 103 Internacional entre The University of the West Indies (UWI) e a UFRJ, através do Instituto de História, 104 coordenado neste Instituto pelos professores Flávio dos Santos Gomes e Claudio Costa Pinheiro -105 processo SEI nº 23079.256752/2023-10. Após análise, o ponto foi homologado por unanimidade. Já no décimo ponto de pauta, a Congregação também homologou, por unanimidade, a proposta de Protocolo 106

de Intenções de Cooperação Acadêmica Internacional entre The University of the West Indies (UWI) e a 107 108 UFRJ, através do Instituto de História, coordenado neste Instituto pelos professores Flávio dos Santos Gomes e Claudio Costa Pinheiro – processo SEI nº 23079.255739/2023-43. Passando ao décimo 109 primeiro ponto de pauta, o professor João Paulo Coelho de Souza Rodrigues informou que a criação 110 111 do Laboratório de Pesquisa e Intercâmbio sobre Desenvolvimento, Teoria Social e Pensamento Crítico em Ciências entre o Norte e o Sul Global, coordenado pelo professor Claudio Pinheiro, foi aprovada ad 112 113 referendum da próxima reunião do Conselho de Graduação do IH. O laboratório foi homologado pelos 114 presentes. No décimo segundo ponto de pauta, o professor Gabriel Castanho explicou a necessidade de atualização do Regimento do Laboratório de Teoria e História das Mídias Medievais (LATHIMM), 115 coordenado por ele, cujas alterações já foram aprovadas ad referendum do Conselho de Graduação. 116 117 Após os esclarecimentos, a atualização do Regimento foi homologada pelos presentes. Passando ao 118 décimo terceiro ponto de pauta, o professor Carlos Ziller Camenietzki relatou que no dia 22 de novembro haveria um debate e lançamento do livro "O Exército na Política", no Salão Nobre do prédio. 119 120 Contudo, como os alunos reagiram contra a presença do general Carlos Alberto dos Santos Cruz, o evento foi deslocado para outro local pelo professor Vitor Izecksohn, que era o organizador. O PPGHIS 121 lançou uma nota sobre o ocorrido e o professor Carlos Ziller propôs que a Congregação também emita 122 123 uma nota, procedendo a leitura da proposta. A representante discente Gabriela Ribeiro Villaboim Santos esclareceu que a intenção do CAMMA não era contra o debate e que a manifestação do Centro 124 125 Acadêmico foi de repúdio ao convite feito ao general para participar da mesa, tendo havido 126 questionamentos por parte dos alunos sobre sua presença no prédio. A representante discente Maria 127 Luiza Selonk de Moraes reafirmou que a manifestação convocada pelos estudantes não era contra o lançamento do livro, mas contra a presença do general, ministro no mandato do ex-presidente Jair 128 129 Bolsonaro, durante o qual a Universidade foi muito atacada. Ela se manifestou contrariamente à proposta da nota. O professor João Paulo Coelho de Souza Rodrigues relatou que iria aconselhar os 130 131 organizadores a não realizar o evento no prédio, ressaltando que o general é uma figura política, não um 132 intelectual, e negacionista em vários sentidos. Ele afirmou que o ataque à democracia ocorrido no 133 governo anterior não pode ser esquecido. O docente Paulo Henrique de Carvalho Pachá destacou que a 134 participação do general no governo do ex-presidente não pode ser esquecida e se mostrou assustado com 135 o convite à participação do general no lançamento. O professor salientou que a nota proposta cita 136 ameaças, as quais não ocorreram, mostrando-se contrário ao seu conteúdo. A professora Lise Fernanda Sedrez destacou a importância desse tipo de convite e debate, pois acredita que a Universidade é o lugar 137 138 de confrontar e discutir essas ideias, sendo também palco para manifestações. O professor William de 139 Souza Martins informou que o docente Vitor Izecksohn ficou receoso que algo pudesse acontecer, por isso, optou por mudar o lugar do debate. Ele esclareceu que o PPGHIS emitiu uma nota que poderia ser 140 141 feita para qualquer tipo de evento, ressaltando que deve haver um espaço aberto ao diálogo. O professor 142 Gabriel de Carvalho Godoy Castanho destacou que estamos lidando com um fato histórico e que o 143 discurso do general será ouvido posteriormente como uma fonte oral. Ele afirmou que se incomoda com a presenca do general na Universidade, mas também com o fato de não ouvir coisas que o enoiam. A 144 145 aluna Gabriela Ribeiro Villaboim Santos afirmou que o CAMMA protestaria na entrada e durante a fala do general, mas que não tentaria impedir sua entrada. A discente acredita que todos os lados devem ser 146 ouvidos, mas o problema é a realização do evento no prédio, considerando que toda a comunidade seria 147 148 obrigada a conviver com a presenca do general. O representante discente Andrei Mendes Cavalcante 149 Rodrigues ressaltou que convidar um general para vir à UFRJ diz muito e que devemos refletir sobre quem tem acesso hoje aos espaços de transmissão da Universidade. Para ele, a melhor forma de 150 151 demonstrar o posicionamento dos estudantes era protestando. Ele se mostrou contrário à proposta de nota, pois atinge os discentes que tem direito à manifestação. A professora Beatriz Catão Cruz Santos 152 ressaltou que devem ser pensadas estratégias para os próximos debates que envolvem questões políticas 153 154 e que é interessante estabelecer um acordo prévio sobre como as manifestações serão conduzidas, para 155 que não excedam determinados limites. O professor Paulo Henrique de Carvalho Pachá salientou que no 156 material divulgado não havia a indicação de que o general seria ouvido como depoente, portanto, ele não era uma fonte. A professora Norma Côrtes afirmou que é contra a nota, não havendo nenhum problema 157 158 que justifique sua elaboração. A Universidade deve ter liberdade para investigar e receber convidados; e 159 os estudantes têm direito de reclamar. Para ela, a liberdade vem com um preço, a posição política tem 160 um preco. O professor Carlos Ziller Camenietzki ressaltou que os entendimentos sobre a figura do 161 general, o espaço e a liberdade do espaço institucional são muito diferentes. O docente afirmou que é 162 favorável às manifestações e que o espaço universitário é importante para a formação dos alunos, mas

que não pode haver uma mistura de entidades. Ressaltou que o espaço é do Estado e não podemos fazer o que queremos dentro desse espaço, seja convidar as pessoas ou hostilizá-las. Após a votação, a proposta de nota sobre os acontecimentos relativos ao debate e lançamento do livro sobre "O Exército na Política" não foi aprovada. Foram 9 votos contrários, 3 votos a favor e 1 abstenção. Depois disso, nada mais havendo a tratar, nem quem quisesse fazer uso da palavra, o presidente encerrou a reunião, na qual foi lavrada esta ata, que será assinada por mim, Michelle Ribeiro Lage de Amorim, que secretariei os trabalhos, pelo presidente, o professor Antônio Carlos Jucá de Sampaio, e pelos demais presentes.

Rio de Janeiro, 29 de novembro de 2023.

# **ANEXOS**

# CALENDÁRIO REUNIÕES DA CONGREGAÇÃO 2024

MÊS	DATA
JANEIRO	31
FEVEREIRO	28
MARÇO	27
ABRIL	24
MAIO	29
JUNHO	26
JULHO	31
AGOSTO	28
SETEMBRO	25
OUTUBRO	30
NOVEMBRO	27
DEZEMBRO	A confirmar

# APRECIAÇÃO DE TÍTULOS E TRABALHOS

Em conformidade com a Resolução CONSUNI Nº 15/2020, que estabelece normas para concurso da carreira do Magistério Superior da Universidade Federal do Rio de Janeiro, o Instituto de História – UFRJ torna pública a tabela com pontos e critérios que devem orientar o julgamento da Apreciação de Títulos e Trabalhos dos Concursos para provimento de vagas do Instituto de História referentes ao Edital a ser publicado em Diário Oficial em 2024.

GRUPO 1. FORMAÇÃO ACADÊMICA/TÍTULOS (PESO 1)

Itens	pontuação por	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
	item			
Doutorado na área do concurso	7,0	7,0		
Doutorado em áreas afins	6,0	6,0		
Mestrado	3,0	3,0		
Especialização lato sensu	1,0	1,0		
NOTA (0 a 10)	-	-	-	

GRUPO 2. HISTÓRICO PROFISSIONAL/ATIVIDADES DOCENTES (PESO 3)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Tempo de Docência / ensino	0,5 (por semestre /	6,0		
superior (área do concurso)	disciplina)			
Tempo de Docência / ensino	0,25 (por semestre /	5,0		
superior (outras áreas)	disciplina)			
Tempo de Docência / pós stricto sensu	0,5 (por semestre / disciplina)	3,0		
Docência / pós lato sensu	0,25 (por semestre / disciplina)	2,0		
Tempo de Docência / ensino superior EAD	0,25 (por semestre / disciplina)	2,0		
Tempo de Docência / educação básica	0,5 (por ano)	4,0		
Docência / cursos e minicursos de extensão e	0,5 (por atividade)	2,0		
Participação em bancas (mestrado / doutorado)	0,5	2,0		
Participação em bancas de trabalhos de conclusão de curso (graduação e pós lato sensu)	0,25	2,0		
Orientações concluídas / pós stricto sensu	0,75	3,0		
Orientações concluídas / graduação e pós lato sensu	0,5	2,0		
Orientações concluídas (iniciação científica, iniciação à docência, monitoria e afins)	0,25	1,0		
Orientações em andamento de pós lato sensu e graduação	0,25	1,0		
Orientações em andamento de pós strictu sensu	0,5	2,0		
Supervisão / pós-doutorado	1,0	2,0		
Outros	0,1	1,0		
NOTA (0 a 10)	-	-	-	

GRUPO 3. HISTÓRICO PROFISSIONAL/ATIVIDADES DE PESQUISA, EXTENSÃO OU DIVULGAÇÃO DOS ESTUDOS HISTÓRICOS (PESO 3)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Comunicação, palestra ou	0,25	3,0		
conferência em eventos				
Pós-doutorado concluído	1,0	1,0		
Pós-doutorado em andamento	0,5	0,5		
Bolsista de pós-doutorado /	0,5 (por semestre)	2,0		
PNPD e afins				
Bolsista / mestrado e	0,25 (por semestre)	2,0		
doutorado				
Bolsista PDSE e afins	0,1 (por mês)	1,0		
Bolsas de produtividade em	0,5 (por ano)	3,0		
pesquisa e afins				
Bolsas em instituições de	0,5 (por semestre)	2,0		
pesquisa, bibliotecas, arquivos				
e afins				
Bolsa de iniciação científica,	0,25 (por semestre)	1,0		
monitoria, estágios e afins				
Prêmios e títulos	0,25	1,0		
Editor de periódico científico	0,5 (por ano)	2,0		
Membro de comitê editorial de	0,25 (por ano)	1,0		
periódico científico				
Coordenação de eventos	0,5 (por atividade)	2,0		
acadêmicos e de extensão				
Estágios em arquivos,	0,25 (por semestre)	1,0		
bibliotecas e afins				
Atividades de representação	0,25 (atividade /	1,0		
docente	semestre)			
Participação em banca de	0,25 (por atividade)	1,0		
processo seletivo				
Participação em banca de	0,25 (por atividade)	1,0		
concurso público				
Coordenação de projetos de	0,5 (por atividade)	1,0		
pesquisa e/ou extensão				
Participação em grupos de	0,25 (por atividade)	0,5		
pesquisa / CNPq				
Participação em cursos,	0,1 (por evento)	1,0		
eventos acadêmicos e				
atividades de extensão				
Participação em projetos de	0,25 (por atividade)	1,0		
extensão				
Outros	0,1	1,0		
NOTA (0 a 10)	-	-	-	

GRUPO 4. PRODUÇÃO INTELECTUAL (PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA) (PESO 3)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Livro autoral na área do	3,0	6,0	_	
concurso				
Livro autoral em outras áreas	1,5	4,0		
Livro didático / divulgação científica	2,0	4,0		
Organização de coletânea	1,0	3,0		
Capítulos de livros na área do concurso	1,0	5,0		
Capítulos de livros em outras áreas	0,75	3,0		
Artigos em periódicos acadêmicos com temática na área do concurso	1,0	6,0		
Artigos em periódicos acadêmicos – outras áreas	0,75	2,0		
Resenhas e verbetes	0,25	2,0		
Trabalhos completos em anais de congressos	0,25	1,0		
Textos em jornais de notícias / revistas	0,25	1,0		
Resumo em anais de congressos	0,1	1,0		
Tradução de livro	2,0	2,0		
Tradução de artigos e capítulos	0,5	1,0		
Produção artística e cultural	0,25	1,0		
Outros	0,1	1,0		
NOTA (0 a 10)	-	-	-	

# PONTUAÇÃO FINAL

	NOTA (0 A 10)	PESO	TOTAL
Grupo 1 (Formação acadêmica / títulos)		1	
Grupo 2 (Atividades docentes)		3	
Grupo 3 (Atividades de pesquisa / extensão / divulgação)		3	
Grupo 4 (Produção intelectual)		3	
NOTA FINAL	-	-	