

**ATA DA REUNIÃO MISTA: PLENÁRIA DE GRADUAÇÃO
EXTRAORDINÁRIA E 62ª ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO
INSTITUTO DE HISTÓRIA REALIZADA EM 22 DE NOVEMBRO DE 2017**

1 Ao vigésimo segundo dia do mês de novembro do ano de dois mil e dezessete, às quatorze horas e quinze
2 minutos, na sala 200 do Instituto de História da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IH-UFRJ),
3 reuniram-se, sob a presidência da Diretora do IH-UFRJ, a professora Norma Côrtes, os seguintes
4 integrantes desta Congregação: professores William de Souza Martins, Marcos Luiz Bretas da Fonseca,
5 Alessandra Carvalho, Lise Sedrez, Jorge Victor de Araújo Souza, Carlos Fico da Silva Júnior, João Luís
6 Ribeiro Fragoso, Marieta de Moraes Ferreira, José Murilo de Carvalho, Regina Maria da Cunha
7 Bustamante, Antônio Carlos Jucá, Carlos Ziller Camenietzki, Maria Aparecida Rezende Mota e Deivid
8 Valério Gaia; o Diretor Adjunto de Administração, Fábio Paiva de Souza; a representante discente de
9 Graduação, Simone Almeida Pinto; as representantes discentes de Pós-Graduação, Hendie Tavares e
10 Juliana Salgado Raffaelli; e a representante dos servidores técnico-administrativos, Rita de Cássia
11 Medeiros Veiga. Estavam presentes também os integrantes da Plenária, a saber: professores Fábio de
12 Souza Lessa, Fernando Luiz Vale Castro, Gabriel Castanho, Juliana Beatriz Almeida de Souza, Maria
13 Paula Nascimento Araújo, Monica Lima e Souza, Paulo Duarte Silva e Sílvia Adriana Barbosa Correia.
14 Também estavam presentes o professor Guilherme Marinho Nunes; os professores da Faculdade de
15 Educação (FE) Amílcar Pereira, Cinthia Araújo e Warley Costa; os discentes Paulo Cesar Machado,
16 Camila Miranda Jesus Tenreiro, Mateus Pinto Medrado, João Pedro D. Rossi, Richard da Silva Marques,
17 Luana Leão Rodrigues, Daniela Alves da Silva Morgado, Vinícius Azevedo Monteiro de Barros, Suelen
18 da Silva Sousa, Bruna Aguiar Lopes, Juliene Almeida Gomes, Rebecca Hodesh Muniz de Souza Rozas,
19 Gabriela Conceição de Oliveira, Matheus Romano Palmieri de Souza, William Cunha Galdino, Isadora
20 Silva Gomes, Adriana Silva Eugenio, Lucas de Souza Avelar e Lucas dos Santos Vasconcellos Machado;
21 e a servidora Monica Fontoura de Oliveira. Os docentes Beatriz Catão Cruz Santos, José Augusto
22 Valladares Pádua e Maria Beatriz de Mello e Souza justificaram suas ausências. Ao iniciar os trabalhos,
23 a professora Norma Côrtes agradeceu a presença de todos e passou aos **INFORMES** relatando que o
24 Instituto recebeu quatro vagas COTAV para Professor Adjunto A, mas já entrou com recurso pedindo
25 mais duas vagas. Em seguida, o estudante Eduardo Freitas apresentou a nova revista discente do IH,
26 *Outrora*. Ele também convidou a todos para assistir as palestras e comunicações da 2ª Semana de
27 História da UFRJ que está em curso. Ao terminar os Informes, a diretora submeteu aos presentes as atas
28 da 61ª reunião ordinária da Congregação e das 27ª, 28ª, 29ª, 30ª, 31ª, 32ª e 33ª reuniões ordinárias do
29 Conselho de Ensino de Graduação do Instituto de História, que foram unanimemente aprovadas.
30 Passando à **ORDEM DO DIA**, no **primeiro ponto de pauta**, foi submetida à Congregação a nova
31 representação estudantil da Graduação, homologada da seguinte forma: Titulares: Paulo Cesar Machado
32 Farias Junior, Leticia Maia e Mateus Medrado / Suplentes: Camila Miranda, Pedro Victor Bernardino
33 A. da Silveira e Simone Almeida Pinto. No **segundo ponto de pauta**, os discentes apresentaram um
34 extenso *Plano de Monitoria* com várias e novas sugestões dos alunos. Após a leitura, a Diretora do IH-
35 UFRJ pediu vistas do documento e informou que o encaminhará ao Diretor de Graduação. Ela também
36 solicitou ao CAMMA que, em favor das boas práticas, sempre envie tais documentos com alguma
37 antecedência para que os integrantes da Congregação possam debater e deliberar com ciência e
38 ponderação. Passando ao **terceiro ponto de pauta**, ela submeteu aos presentes a composição da
39 Comissão Julgadora e os pontos do programa do PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS
40 PARA PROVIMENTO DE UMA VAGA DE PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O SETOR DE
41 HISTÓRIA DO BRASIL DO INSTITUTO DE HISTÓRIA (Edital nº. 714, de 16 de novembro de 2017
42 – publicado no Diário Oficial da União nº. 220, de 17 de novembro de 2017, seção 3, páginas 102 a
43 106), que já foram aprovados *ad referendum* e homologados da seguinte forma: **Membros Efetivos:**
44 Profa. Dra. Andréa Casa Nova Maia (UFRJ) – presidente; Prof. Dr. Flávio dos Santos Gomes (UFRJ);
45 Prof. Dr. Marcos Luiz Bretas da Fonseca (UFRJ); **Membro Suplente:** Prof. Dr. Renato Luís do Couto
46 Neto e Lemos (UFRJ); **Secretários da Comissão / Seleção:** Michelle Ribeiro Lage de Amorim
47 (IH/UFRJ – SIAPE 1677370); Victor Tavares da Costa (IH/UFRJ – SIAPE 1803455); **Servidores**
48 **Responsáveis pelas inscrições:** Leandro Esperança de Souza (IH/UFRJ – SIAPE 1769902); Sonia
49 Regina Monteiro da Rocha (IH/UFRJ – SIAPE 1124441) / **Pontos do Programa:** 1) A colonização do
50 Brasil no contexto do Império português; 2) A escravidão no Brasil; 3) Política e administração no

51 período colonial; 4) Religião e religiosidades na Colônia e no Império e 5) Relações Internacionais do
52 Brasil no século XIX. No **quarto ponto de pauta**, foram apresentadas e aprovadas as bibliografias e as
53 bancas para o Processo Seletivo do Programa de Monitoria da UFRJ - 2018, a saber: **1) História Antiga:**
54 **Banca** – Profs. Deivid Valério Gaia, Regina Bustamante e André Leonardo Chevitarese / Suplente:
55 Marta Mega. **Bibliografia** – Disciplinas: IHI 121 História Antiga I; IHI 122 História Antiga II: 1.
56 GUARINELLO, Norberto Luiz. “História Antiga”. São Paulo: Contexto, 2013. **2) História Medieval:**
57 **Banca** – Profs. Gracilda Alves, Juliana Raffaeli e Maria Beatriz Melo e Souza / Suplente: Andréia
58 Frazão. **Bibliografia** – Disciplinas: IHI212 História Medieval I; IHI221 História Medieval II: 1.
59 BASCHET, Jérôme. *A civilização feudal. Do ano mil à colonização da América*. São Paulo: Globo,
60 2006. 2. FRANCO JR., Hilário. *A Idade Média. O Nascimento do Ocidente*. São Paulo: Brasiliense,
61 2001. 3. LE GOFF, Jacques. *A Civilização do Ocidente Medieval*. Lisboa: Estampa, 1982. Vol. 2. **3)**
62 **História Moderna: Banca** – Profs. João Fragoso, Carlos Ziller e William Martins / Suplentes:
63 Jacqueline Hermann e Beatriz Catão. **Bibliografia** – Disciplinas: IHI213 História Moderna I; IHI222
64 História Moderna II: 1. ANDERSON, Perry. *Linhagens do Estado absolutista*. Porto: Afrontamento,
65 1985. 2. DELUMEAU, Jean. *Nascimento e afirmação da Reforma*. São Paulo: Pioneira, 1989. 3.
66 FURET, François. *Pensar a Revolução Francesa*. Lisboa: Edições 70, 1990. 4. LADURIE, Emmanuel
67 Le Roy. *O Estado Monárquico. França 1460-1610*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. 5.
68 SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras,
69 2006. **4) História Contemporânea: Banca** – Profs. Clara de Góes, Ricardo Castro e Bruno Leal /
70 Suplentes: Silvia Correia, Monica Grin, Paula Araújo e Michel German. **Bibliografia** – Disciplinas
71 IHI112 História do Mundo Contemporâneo; IHI311 História Contemporânea: 1. HOBSBAWM, Eric. *A*
72 *Era dos Extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 2. SAID, Edward. *Cultura e Política*. São
73 Paulo: Boitempo Editorial, 2003. 3. POLANYI, Karl. “A descoberta da Sociedade”. *A Grande*
74 *Transformação*. Rio de Janeiro: Campus. 4. TRAVERSO, Enzo. *La singularidad de Auschwitz*. Un
75 debate sobre el uso público de la historia <http://www.redalyc.org/pdf/351/35103102.pdf>. **5) História da**
76 **África: Banca** – Profs. Monica Lima e Souza, Cinthia Araújo e Juliana Beatriz Almeida de Souza /
77 Suplente: Fernando Vale Castro. **Bibliografia** – Disciplina: IHI028 História da África Contemporânea
78 III: 1. HOUNTONDI, Paulin. 2008. Conhecimento de África, conhecimento de Africanos: duas
79 perspectivas sobre os Estudos Africanos. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 80: 149-160. (online) 2.
80 KI-ZERBO, J. Introdução Geral. *História Geral da África*, vol.1, XXXI-LVII. (online) 3. MUNANGA,
81 Kabengele. 2015. Por que ensinar história da África e do negro no Brasil de hoje? *Revista do Instituto*
82 *de Estudos Brasileiros*, nº 62, pp. 20–31 (online). **6) História da América: Banca** – Profs. Fernando
83 Vale Castro, Juliana Beatriz e Lise Sedrez / Suplentes: Manolo Florentino e Jorge Victor de Araújo
84 Souza. **Bibliografia** – Disciplinas: IHI113 História da América Contemporânea; IHI312 História da
85 América III: 1. CAPELATO, Maria Helena Rolim. “O Populismo Latino-Americano em Discussão”. In:
86 FERREIRA, Jorge. (org.). *O Populismo e Sua História. Debate e Crítica*. Rio de Janeiro: Ed. Civilização
87 Brasileira, 2001. 2. SAHLINS, Marshall. *História e Cultura: Apologias a Tucídides*. Rio de Janeiro:
88 Jorge Zahar, 2006. (Partes: “A Iconização de Elián Gonzales”, pp. 158-178). 3. KARNAL, Leandro et
89 alii. *História dos Estados Unidos*. SP: Contexto, 2007. (Partes: Os EUA no Século XIX - e o Século
90 Americano). Disciplina: IHI223 História da América II: 1. WOOD, Gordon. *A Revolução Americana*.
91 Rio de Janeiro: Objectiva, 2013. (cap. 3 – Revolução). 2. BERLIN, Ira. *Gerações de cativo: uma*
92 *história da escravidão nos Estados Unidos*. Rio de Janeiro: Record, 2006. (Epílogo: Gerações da
93 Liberdade, p. 291 – 318.) 3. GUERRA, François-Xavier. *Modernidad e independencias. Ensayos sobre*
94 *las revoluciones hispánicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 1993. (Introducción: Un proceso
95 revolucionario único, p. 11 – 18.). Disciplina: IHI214 História da América I: 1. RESTALL, Matthew.
96 *Sete mitos da conquista espanhola*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. Cap. 5: As palavras
97 perdidas de Malinche, p. 147 – 177. 2. TODOROV, Tzvetan. *A conquista da América: a questão do*
98 *outro*. São Paulo: Martins Fontes, 1988. Parte 1:Descobrir; Parte 2: Conquistar. **7) História do Brasil:**
99 **Banca** – Profs. Marcos Bretas, Andrea Casa Nova e Antonio Carlos Jucá de Sampaio / Suplente: José
100 Augusto Pádua. **Bibliografia** – Disciplina: IHI114 História do Brasil Contemporâneo: 1. FERREIRA,
101 Jorge e GOMES, Ângela de Castro. 1964: o golpe que derrubou um presidente, pôs fim ao regime
102 democrático e instituiu a ditadura no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 2. FICO,
103 Carlos. *O golpe de 1964: momentos decisivos*. Rio de Janeiro: FGV, 2014. Disciplina: IHI215 História
104 do Brasil I: 1. FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda & GOUVÊA, Maria de Fátima (orgs.). *O*
105 *Antigo Regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)*. Rio de Janeiro:
106 Civilização Brasileira, 2001. 2. SCHWARTZ, Stuart B. *Segredos internos: engenhos e escravos na*

107 *sociedade colonial, 1550-1835*. São Paulo, Companhia das Letras, 1988. Disciplina: IHI224 História do
108 Brasil II: 1. CARVALHO, José Murilo. *Cidadania no Brasil: O Longo Caminho*. Rio de Janeiro:
109 Civilização Brasileira, 2001, capítulo 1. 2. MARQUESE, Rafael, TOMICH, Dale. “O Vale do Paraíba
110 escravista e a formação do mercado mundial do café no século XIX”. In: GRINBREG, Keila e SALLES,
111 Ricardo (orgs.). *O Brasil Imperial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, volume 2. Disciplina:
112 IHI313 História do Brasil III: 1. CARVALHO, José Murilo. *Os Bestializados. O Rio de Janeiro e a*
113 *República que não foi*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. 2. MAIA, Andrea Casa Nova;
114 CARDOSO, Luciene C.; SANTOS, Vicente Saul. *Lições do tempo*. Temas em história e historiografia
115 do Brasil republicano. Rio de Janeiro: Ed. 7 Letras, 2016. **8) Teoria e Metodologia da História: Banca**
116 – Profs. Felipe Charbel, Henrique Buarque de Gusmão e Luiza Laranjeira / Suplentes: Maria Aparecida
117 Mota e Norma Côrtes. **Bibliografia** – Disciplinas: IHI111 Metodologia I; IHI211 Metodologia da
118 História II; IHI321 Teoria e Investigação Histórica: 1. KOSELLECK, Reinhart. Espaço de experiência”
119 e “Horizonte de expectativas”: duas categorias históricas”. In: _____. Futuro Passado: contribuição à
120 semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto Editora; Editora PUC Rio, 2006.
121 2. BRAUDEL, Fernand. “História e Ciências Sociais: a longa duração”. In: _____. Escritos sobre a
122 História. São Paulo: Perspectiva, 1978. 3. ARENDT, Hannah. “O conceito de História - antigo e
123 moderno”. In: _____. Entre o passado e o futuro. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. No **quinto**
124 **ponto de pauta**, a Diretora apresentou aos presentes as seguintes propostas de atividades de extensão
125 submetidas ao Edital RUA 2018/1 e homologados pela Congregação: 1) Curso de introdução ao uso de
126 documentos históricos em sala de aula / Coordenadora: Sílvia Adriana Barbosa Correia / 01º03 a
127 02/05/2018; 2) História Ambiental para Todos / Coordenadora: Lise Fernanda Sedrez / 10/01/2018 a
128 10/01/2019; 3) XXVIII Ciclo de Debates em História Antiga: ética na política / Coordenador: Deivid
129 Valério Gaia / 10 a 14/09/2018. Já no **sexto ponto de pauta**, o professor Fábio Lessa apresentou o
130 relatório de atividades acadêmicas desenvolvidas no seu projeto de pesquisa “O agôn esportivo na Grécia
131 Antiga”, que foi realizado como estágio pós-doutoral na Universidade de Coimbra, Portugal, entre 01
132 de setembro de 2016 e 31 de julho de 2017. O relatório foi unanimemente aprovado. Passando ao **sétimo**
133 **ponto de pauta**, a Diretora do IH submeteu aos presentes o relatório da Comissão de Afastamento
134 favorável à solicitação do professor Claudio Pinheiro para desenvolvimento de cooperação e montagem
135 de projeto na Universidade de Colônia, Alemanha, de 11 de dezembro de 2017 a 09 de março de 2018,
136 o que foi homologado. Em seguida, submeteu a solicitação de afastamento da servidora Ana Beatriz
137 Pinheiro e Silva para Doutorado em Educação na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
138 (UNIRIO), de 02 de abril de 2018 a 31 de março de 2021, o que foi homologado, com a abstenção do
139 professor Carlos Fico. No **oitavo ponto de pauta**, a professora Norma Côrtes apresentou as seguintes
140 solicitações de afastamento, que já haviam sido aprovadas *ad referendum* e foram homologadas: 1) Fábio
141 de Souza Lessa para participação em banca de Dissertação de Mestrado na UNESP, em Franca/SP, de
142 10 a 12/12/2017; para apresentação de conferências na Universidad Nacional de Mar del Plata e
143 Universidad Nacional de La Plata, em Mar del Plata e La Plata, Argentina, de 29/11/2017 a 05/12/2017.
144 2) Gabriel de Carvalho Godoy Castanho para participação em Encontro Internacional na Universidade
145 de São Paulo (USP), em São Paulo, de 29/11/2017 a 02/12/2017. 3) Jorge Victor de Araújo Souza para
146 participação em Encontro Internacional na Universidade de São Paulo (USP), em São Paulo, de
147 30/11/2017 a 02/12/2017. 4) Norma Côrtes para participação em Colóquio na Universidade Tecnológica
148 Federal do Paraná (UTFPR), em Curitiba/PR, de 05 a 09/12/2017. 5) Regina Maria da Cunha Bustamante
149 para participação em Encontro no ProfHistória, em Brasília/DF, de 28 a 30/11/2017. 6) Sílvia Adriana
150 Barbosa Correia para participação em Banca Examinadora de Doutorado na Universidade de São Paulo
151 (USP), em São Paulo, de 26 a 28/11/2017. Passando ao **nono ponto de pauta**, a Diretora do IH
152 apresentou o pedido da Pós-Graduação em História Comparada (PPGHC) para enquadramento do
153 professor Daniel Brasil Justi como colaborador voluntário junto a este Programa, o que foi homologado.
154 Já no **décimo ponto de pauta**, foram submetidas à aprovação da Congregação as seguintes solicitações
155 encaminhadas pela DAGE, as quais já haviam sido aprovadas *ad referendum* e foram homologadas:
156 **Descancelamento de Matrícula** – Jurema Maria Ribeiro / DRE 100178383; Leonardo da Silva dos
157 Santos Bastos / DRE 100101873; Marcos da Silva Guedes / DRE 099238103 – **Inclusão de RCS** -
158 Jefferson Barbosa Santana do Nascimento / DRE 106132018 – **Trancamento de Disciplina fora do**
159 **prazo** – Jhulye dos Santos Passarelo / DRE 114135575 / IHI222 (História Moderna II). No **décimo**
160 **primeiro ponto de pauta**, a professora Norma Côrtes submeteu aos presentes a solicitação do ex-
161 professor substituto Rafael Almeida para dar continuidade às orientações de monografia de discentes
162 que ainda não apresentaram o trabalho final. Após esclarecimentos, o pedido foi aprovado. Já no **décimo**

163 **segundo ponto de pauta**, a Diretora do IH fez a leitura do memorando encaminhado pelo servidor
164 Bruno Alves Cunha, da Direção Administrativa do IFCS. Após a leitura, os presentes aplaudiram a
165 conduta das discentes Daniela Alves da Silva Morgado e Luana Leão Rodrigues e, em reconhecimento
166 às suas atitudes exemplares, a Congregação aprovou uma Moção de Aplausos para ambas as discentes.
167 No **décimo terceiro ponto de pauta**, a professora Norma Côrtes agradeceu a presença do Pró-Reitor de
168 Graduação (PR-1), professor Eduardo Gonçalves Serra; da Superintendente Geral de Graduação,
169 professora Vera Lúcia Nunes de Oliveira; dos professores da Faculdade de Educação, Amílcar Pereira,
170 Cinthia Araújo e Warley Costa; e também a presença do professor emérito, José Murilo de Carvalho. A
171 Diretora do IH narrou o longo histórico do trâmite do processo nº 23079.016315/2013-59, que trata da
172 reforma curricular do curso de Licenciatura em História, explicando os motivos que levaram ao seu
173 indeferimento. Por causa disso, o professor Eduardo Serra foi convidado a participar desta reunião. Ao
174 iniciar seus esclarecimentos, o professor Serra informou que o MEC ampliou a carga horária das
175 disciplinas do curso de Licenciatura, acrescentando também o percentual de 10% da carga horária total
176 para a creditação das atividades de Extensão. Ele lembrou que o Fórum de Coordenadores de
177 Licenciatura da UFRJ foi criado visando debater o atual cenário da Educação no país e fez explanações
178 sobre o tema. Por fim, apresentou as possibilidades de condução do processo da Licenciatura,
179 comprometendo-se a encaminhá-lo diretamente ao CONSUNI ou, alternativamente, ao CEG. Em
180 seguida, a professora Monica Lima pediu a palavra para afirmar que o IH deveria responder ao Parecer
181 final, cujas alegações indeferiram o processo. Secundando a professora, o professor Deivid Gaia narrou
182 sua experiência como Coordenador de Licenciatura lembrando que os problemas apontados pelo CEG
183 já haviam sido esclarecidos e, por isso, expressou seu estranhamento com o resultado. A professora
184 Marieta Ferreira fez observações sobre o melhor andamento do processo, sugerindo a criação de uma
185 comissão mista, e também fez apelos para que todos se envolvessem numa séria reflexão crítica acerca
186 da formação docente e do ensino da História. Em concordância, o professor José Murilo de Carvalho fez
187 breve autocrítica, afirmando não ter se envolvido no curso de Licenciatura, e também sugeriu a formação
188 de uma comissão conjunta à FE. A professora Cinthia Araújo pediu a palavra e saudando a iniciativa da
189 Direção do IH, que pela primeira vez convidara os professores da FE para participar da Congregação do
190 IH, afirmou ser necessário adotar ritmos diferentes: um primeiro, imediato, visando retirar o curso de
191 Licenciatura em História da atual situação de irregularidade; um segundo ritmo que, em consonância
192 com as ponderações da professora Marieta Ferreira, seria dado em médio ou longo prazo e visaria
193 alcançar parâmetros ideais da formação profissional do professor de História. Os debates prosseguiram
194 e os professores Fernando Castro e Juliana Beatriz Almeida de Souza fizeram uso da palavra oferecendo
195 esclarecimentos acerca tanto do andamento do processo quanto dos detalhes da proposta curricular, que
196 foi indeferida pelo CEG. Em seguida, o discente Paulo Cesar Machado pediu aprovação para as duas
197 seguintes propostas elaboradas pelo CAMMA: 1) Redação de um Termo de Ajuste de Conduta IH / FE,
198 com a definição de prazos para a implementação das mudanças curriculares do curso de Licenciatura;
199 2) Realização de evento para haver ampla discussão sobre o curso de Licenciatura. Retomando a palavra,
200 o Pró-Reitor de Graduação elogiou a Direção do IH pelo convite à PR-1 e à FE, salientando que a
201 Comissão a ser aprovada deve também manter estreito diálogo com a Divisão de Ensino e com o CEG.
202 A professora Norma Côrtes destacou a importância do fortalecimento das estruturas acadêmicas
203 inerentes à Direção Adjunta de Graduação (Núcleo Docente Estruturante) e repetiu o empenho da
204 Direção para que que haja consenso tanto no IH quanto com a FE. Ela agradeceu as sugestões discentes,
205 mas ponderou que a elaboração de um Termo de Ajuste seria mais uma etapa procedimental que, ao
206 invés de acelerar, entravaria o andamento do processo da Licenciatura. E, finalmente, repetindo as
207 diversas sugestões dos presentes, propôs a criação de uma Comissão Mista (IH-UFRJ/FE) composta sob
208 princípios paritários e formada por três professores do Instituto de História, três professores da Faculdade
209 de Educação e três discentes do curso de Graduação em História — o que foi aprovado por unanimidade.
210 Depois disso, nada mais havendo a tratar, nem quem quisesse fazer uso da palavra, a presidente encerrou
211 a reunião, na qual foi lavrada esta ata, que será assinada por mim, Michelle Ribeiro Lage de Amorim,
212 que secretariei os trabalhos, pela presidente, a professora Norma Côrtes, e pelos demais presentes.
213
214

Rio de Janeiro, 22 de novembro de 2017.