

## ATA DA 82ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE HISTÓRIA REALIZADA EM 29 DE JANEIRO DE 2020

1 Ao vigésimo nono dia do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas e quinze  
2 minutos, na sala duzentos e cinco (José Luís Werneck da Silva) do prédio do Largo São  
3 Francisco de Paula da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, reuniram-se, sob a  
4 presidência da Diretora do Instituto de História, a professora Norma Côrtes, os seguintes  
5 integrantes desta Congregação: professores William de Souza Martins, Fábio de Souza Lessa,  
6 Gabriel de Carvalho Godoy Castanho, Juliana Beatriz Almeida de Souza e Felipe Charbel  
7 Teixeira; os representantes discentes de Graduação, Suelen da Silva Sousa, João Pedro Dória  
8 Rossi Barreira, João Pedro Teixeira Ferreira Thimóteo e Eduardo Supeleto Nascimento; e a  
9 representante discente de Pós-Graduação, Millena Souza Farias. Estavam presentes também o  
10 Diretor Administrativo Fábio Paiva de Souza, a docente Andréia Cristina Lopes Frazão da Silva e  
11 os discentes Lucas de Souza Avelar e Ana Beatriz Dantas Duarte. A docente Luiza Laranjeira da  
12 Silva Mello justificou sua ausência. Ao iniciar os trabalhos, a professora Norma Côrtes agradeceu  
13 a presença de todos. Em seguida, submeteu aos presentes as **atas da 81ª reunião ordinária e 41ª**  
14 **reunião extraordinária da Congregação**, homologadas por unanimidade. Ao passar aos  
15 **INFORMES**, o professor Felipe Charbel relatou que na última cerimônia de colação de grau,  
16 realizada no dia 24 de janeiro, houve uma pendência referente à transição curricular. Embora  
17 entenda-se que as colações do Bacharelado e da Licenciatura devam ser realizadas  
18 concomitantemente, a Direção de Graduação autorizou a colação do Bacharelado para alguns  
19 alunos com pendências na Licenciatura, por já estarem envolvidos em processos seletivos. A  
20 professora Norma Côrtes informou que o mandato da Diretora da Faculdade de Educação,  
21 professora Carmen Teresa Gabriel, se encerrou. Não obstante, a parceria estabelecida entre o IH e  
22 a FE nesses últimos tempos foi muito produtiva, pois garantiu o êxito da consecução do longo  
23 processo de reforma curricular do curso de Licenciatura em História da UFRJ. A Diretora do IH  
24 desejou sucesso à docente e informou que o relacionamento harmonioso entre as Unidades se  
25 mantém com a nova Direção, encabeçada pela professora Maria Muanis. Posteriormente, o  
26 professor Fábio Lessa relatou o término das obras realizadas pelo Programa de Pós-Graduação  
27 em História Comparada nas salas 211A e 211B. Ele acrescentou que o PPGHC investiu mais de  
28 50% do orçamento PROAP nessa reforma e salientou que essa prática deveria ser comum. O  
29 Coordenador do PPGHC perguntou como foram investidos os vinte mil reais do orçamento do IH  
30 destinados ao pagamento de serviços de terceiros. Em nome do setor de História Medieval, o  
31 professor Gabriel Castanho agradeceu ao PPGHC, destacando que esse apoio possibilitou o uso  
32 da sala 211B, que havia sido inundada pelas chuvas e estava interditada desde o ano passado. A  
33 Direção do Instituto agradeceu a importante contribuição do PPGHC, concordando que se trata  
34 de atitude a ser adotada por todos os Programas de Pós-Graduação ou Laboratórios do IH-UFRJ.  
35 A professora Norma Côrtes informou que as salas 211A e 211B são construções espúrias, pois  
36 não fazem parte da arquitetura original do prédio e, por isso, podem ser feitas reformas sem  
37 consulta ao IPHAN. Mas a troca pelo piso frio envolverá uma obra. A professora Norma Côrtes  
38 se comprometeu a obter informações da Direção Administrativa sobre o assunto. Ela informou  
39 que em 2020 a PR-6 executará os recursos do Instituto. Assim que o orçamento participativo for  
40 distribuído, pretende-se mudar o piso das salas já que, embora a estrutura do telhado tenha sido  
41 completamente reformada, restaram alguns problemas tal como o vazamento dos dutos de ar  
42 condicionado. O discente Lucas Avelar insistiu na necessidade de consertar os bebedouros,  
43 conforme já solicitado na Congregação extraordinária do início deste mês. No próximo informe, a  
44 Diretora do IH comunicou que as inscrições dos concursos públicos de professor Adjunto A para  
45 História Antiga e História da América – Período Colonial serão realizadas no período de 04 de  
46 fevereiro a 17 de março. Questionada sobre a portaria da presidência que suspende novas  
47 nomeações, a Diretora do IH informou que o Instituto ainda não recebeu nenhum comunicado  
48 oficial da PR-4. E sobre o fato de a professora Raíssa Brescia, de História da África, ainda não ter

49 tomado posse, a PR-4 solicitou que o IH aguarde um pouco para verificação da portaria da  
50 presidência. A Diretora do Instituto destacou que não é recomendável que a candidata procure a  
51 justiça para garantir seu direito à posse. Afinal, a UFRJ pretende realizar essa posse, mas está  
52 sendo impedida pelo governo federal. Continuando, a professora Norma Côrtes informou que a  
53 Direção enviará e-mail com a tabela de professores que poderão solicitar progressão e promoção  
54 funcional no ano de 2020. Em seguida, a Diretora do Instituto informou que o conflito entre os  
55 professores Antonio Jucá e Juliana Beatriz foi conduzido pela Direção à Ouvidoria Geral da  
56 UFRJ, que interveio, conseguiu esclarecer e apaziguar a questão, formalizando um termo de  
57 acordo, que foi integralmente lido nesta reunião. Ao término dos Informes, a professora Norma  
58 Côrtes submeteu aos presentes a **INCLUSÃO** dos seguintes pontos de pauta, o que foi aprovado:  
59 homologação da Comissão de Progressão Funcional de Professores Associados e demandas e  
60 apontamentos estudantis. Em seguida, foi aprovada a **EXCLUSÃO** dos seguintes pontos de  
61 pauta: inclusão da docente Maria Beatriz de Mello e Souza para análise da Comissão de  
62 Progressão funcional de professores Associados e Homologação dos representantes de  
63 professores Titulares na Congregação (alteração do Regimento IH). A professora Norma Côrtes  
64 informou que devido à alteração do Regimento do Instituto, os professores titulares não são mais  
65 integrantes natos da Congregação e precisam escolher os seus representantes. No entanto, como  
66 essa indicação eletiva ainda não ocorreu, novamente e pela segunda vez, esse ponto foi retirado  
67 de pauta. Em continuidade à reunião, os presentes passaram à apreciação da **ORDEM DO DIA**.  
68 No **primeiro ponto de pauta, alterações dos baremas para prova de títulos dos concursos**  
69 **para professores permanentes e processos seletivos para professores substitutos**, a professora  
70 Juliana Beatriz Almeida de Souza realizou a leitura das alterações propostas pela comissão,  
71 constituída por ela própria na presidência e pelos docentes Fábio Lessa, Felipe Charbel e Monica  
72 Lima. A presidente da comissão esclareceu que as mudanças realizadas não alteraram  
73 estruturalmente os baremas utilizados nos últimos concursos. A professora Norma Côrtes  
74 informou que existe uma recomendação da Advocacia Geral da União de que o termo  
75 “experiência profissional” não seja utilizado nas provas de títulos. Assim, os termos da proposta  
76 atual deverão ser adequados à recomendação judicial. Após os debates e sugestões, os baremas  
77 para prova de títulos dos concursos para professor permanente e dos processos seletivos para  
78 professor substituto foram aprovados por unanimidade e seguem anexados à presente ata. Já no  
79 **segundo ponto de pauta, homologação da comissão de Promoção Funcional para professor**  
80 **Titular**, a professora Norma Côrtes submeteu ao exame da Congregação a listagem dos  
81 indicados para Comissão Avaliadora da promoção para a Classe E – Professor Titular – da  
82 Professora Juliana Beatriz Almeida de Souza, que foi aprovada com a seguinte composição:  
83 **Titulares:** profs. Fábio de Souza Lessa (Titular/IH-UFRJ) – presidente, Hebe Mattos  
84 (Titular/UFJF), Heloisa Meireles Gesteira (Pesquisadora Titular/MAST), Ilmar Rohloff de  
85 Mattos (Professor Emérito/Puc-Rio) e Martha Abreu (Titular/UFF) / **Suplentes:** Leila Rodrigues  
86 da Silva (Titular/ IH-UFRJ) e Marta de Almeida (Pesquisadora Titular/MAST). Passando ao  
87 **terceiro ponto de pauta, comissão eleitoral para escolha da Direção do IH (2020-2024)**, a  
88 professora Norma Côrtes informou que a comissão deve ser constituída por um representante  
89 docente, um representante dos servidores técnico-administrativos e um representante discente. Os  
90 presentes aprovaram a indicação do professor Cesar de Miranda e Lemos para a presidência da  
91 comissão. Os servidores e alunos devem encaminhar suas indicações até o final da semana. No  
92 **quarto ponto da pauta**, a Diretora do Instituto submeteu à aprovação dos presentes a **Comissão**  
93 **de Progressão Funcional para professores Associados**, homologada com a seguinte  
94 composição: **Titulares** – profs. Leila Rodrigues da Silva (Titular/IH-UFRJ - presidente), Ethel  
95 Menezes Rocha (Titular/IFCS-UFRJ) e Marco Antonio Teixeira Gonçalves (Titular/IFCS-UFRJ)  
96 – **Suplentes:** Renato Luís do Couto Neto e Lemos (Titular/IH-UFRJ) e Elina Gonçalves da Fonte  
97 Pessanha (Titular/IFCS/UFRJ). Tal Comissão poderá avaliar as solicitações dos seguintes  
98 docentes: Felipe Charbel Teixeira, Fernando Luiz Vale Castro, Clara Raíssa Pinto de Góes,

99 William de Souza Martins, Carlos Ziller Camenietzki, João Paulo Coelho de Souza Rodrigues,  
100 Beatriz Catão Cruz Santos, Maria Aparecida Rezende Mota e Maria Beatriz de Mello e Souza.  
101 Passando ao **quinto ponto de pauta**, a Diretora do Instituto submeteu aos presentes a **inclusão**  
102 **dos nomes dos docentes Claudio Pinheiro e Luiza Larangeira da Silva Mello para análise da**  
103 **Comissão de Progressão funcional de professores Adjuntos**, que possui a seguinte  
104 composição: **Titulares** – profs. Regina Maria da Cunha Bustamante (Associado III-IH/UFRJ-  
105 Presidente), Andréia Cristina Lopes Frazão da Silva (Titular-IH/UFRJ) e Karina Kuschnir  
106 (membro externo-Associado II-IFCS/UFRJ) – **Suplentes**: Fábio de Souza Lessa (Titular-  
107 IH/UFRJ) e Fernando Rabossi (membro externo-Adjunto IV-IFCS/UFRJ). A solicitação foi  
108 aprovada por unanimidade. No **sexto ponto de pauta**, a professora Norma Côrtes submeteu aos  
109 presentes os **pareceres da Comissão de Progressão Funcional de Professores Associados**,  
110 favoráveis às seguintes progressões, os quais foram homologados: 1) **Ricardo Figueiredo de**  
111 **Castro**, a) de Professor Adjunto nível IV para Associado nível I (interstício: 04/04/2008 a  
112 03/04/2010) – 115 pontos; b) de Professor Associado nível I para Associado nível II (interstício:  
113 04/04/2010 a 03/04/2012) – 137 pontos; c) de Professor Associado nível II para Associado nível  
114 III (interstício: 04/04/2012 a 03/04/2014) – 135 pontos; d) de Professor Associado nível III para  
115 Associado nível IV (interstício: 04/04/2014 a 03/04/2016) – 167 pontos. No **sétimo ponto de**  
116 **pauta**, a Diretora Norma Côrtes submeteu à análise da Congregação o **parecer favorável da**  
117 **Comissão de Afastamento** referente à solicitação de afastamento de longa duração do professor  
118 Wagner Pinheiro Pereira – no país, entre 01º de abril de 2020 e 31 de março de 2021, para  
119 estágio pós-doutoral no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP), sob  
120 supervisão do professor doutor Nelson da Silva Júnior, o que foi aprovado por unanimidade. No  
121 **oitavo ponto de pauta**, a Diretora do IH submeteu aos presentes os nomes indicados para  
122 **composição da Comissão de Pertinência**, o que foi homologado: Profs. Maria Aparecida  
123 Rezende Mota (presidente), Paulo Henrique de Carvalho Pachá e Vinicius Aurelio Liebel /  
124 Suplente: Gabriel de Carvalho Godoy Castanho. No **nono ponto de pauta**, a professora Norma  
125 Côrtes apresentou os **relatórios finais de estágio pós-doutoral junto ao PPGHC** dos  
126 professores Edson Borges, supervisionado pelo professor José Costa D'Assunção Barros, e Rita  
127 de Cássia Damil Diniz, supervisionada pela professora Leila Rodrigues da Silva, o que foi  
128 homologado. Já no **décimo ponto de pauta**, a Diretora Norma Côrtes submeteu à análise da  
129 Congregação a **solicitação de estágio pós-doutoral encaminhada pelo PPGHC** do professor  
130 Gérson Wasen Fraga, sob supervisão do professor Victor Melo, o que foi homologado. No  
131 **décimo primeiro ponto de pauta**, a presidente da Congregação submeteu aos presentes a  
132 **solicitação de estágio pós-doutoral encaminhada pelo PPGHIS** da professora Bruna Dutra de  
133 Oliveira Soalheiro Cruz, supervisionada pelo professor Claudio Pinheiro, de janeiro a dezembro  
134 de 2020, o que foi homologado. No **décimo segundo ponto de pauta**, a Congregação homologou  
135 as seguintes **solicitações de afastamento já aprovadas ad referendum**: 1) Claudio Costa  
136 Pinheiro: a) para participar de exposição e debate de produção científica na Freie Universität, em  
137 Berlim/Alemanha, de 11 a 16/02/2020; b) para participar de seminário na VU University  
138 Amsterdam, em Amsterdam/Holanda, de 17 a 22/02/2020; 2) Jorge Victor de Araújo Souza, para  
139 participar de Simpósio Internacional na USP, em São Paulo, de 03 a 06/12/2019; 3) Lise  
140 Fernanda Sedrez, para participar de oficina na KTH Environmental Humanities Laboratory, em  
141 Estocolmo/Suécia, de 28/02 a 08/03/2020. Passando ao **décimo terceiro ponto de pauta**,  
142 **parecer da vista de processos de jubramento**, os representantes discentes de Graduação  
143 relataram que não conseguiram contato com os discentes que estão em processo de jubramento, a  
144 saber: Jhoendely Martins da Silva, Rachel Oliveira Barros, Amanda Paula da Costa e Bárbara  
145 Cristina Marques Barbalho. Por essa razão, não foi elaborado um parecer escrito sobre os casos.  
146 Os estudantes informaram que o Centro Acadêmico é contra o jubramento nas universidades  
147 públicas, ressaltando o baixo quantitativo de bolsas de assistência estudantil concedidas pela  
148 UFRJ e que a Universidade deveria estender os prazos nos casos de alunos menos favorecidos

149 socialmente. O professor Felipe Charbel esclareceu que a Direção de Graduação cumpriu todas as  
150 normas da Universidade e que os processos foram cuidadosamente analisados, não tendo os  
151 interessados se manifestado em momento algum. A Diretora do IH salientou que a UFRJ também  
152 desgosta dos processos de jubramento, mas que esse encaminhamento é necessário justamente  
153 para assegurar que as vagas discentes não permaneçam ociosas e estejam efetivamente ocupadas.  
154 Em seguida, os presentes votaram em duas propostas, a saber: proposta 1 (da Direção de  
155 Graduação) favorável ao jubramento / proposta 2 (da representação estudantil de Graduação)  
156 contrária ao jubramento. A proposta 2, contra o jubramento dos discentes, foi aprovada por  
157 quatro votos, contra dois votos da proposta 1 e três abstenções. Assim, os processos serão  
158 encaminhados à DAGE para providências. Já no **décimo quarto ponto de pauta, demandas e**  
159 **apontamentos estudantis**, os discentes Lucas Avelar e Suelen Sousa destacaram alguns pontos  
160 para ajuste: a) disciplinas de América e equivalência / manutenção de vínculo – a prévia da grade  
161 horária não apresenta as disciplinas História da América II e História da América III, apenas  
162 América Independente. Assim, os alunos que estão em vias de se formar não conseguirão obter  
163 essa equivalência. Sobre a manutenção de vínculo, os representantes discentes solicitaram à  
164 Direção o agendamento de reunião entre o Instituto, a Faculdade de Educação, o CFCH e a PR-1,  
165 com a presença dos estudantes, para rediscutir a questão, ameaçada pela reforma curricular; b)  
166 dificuldades dos alunos em janeiro – durante o período de férias não havia um responsável pela  
167 assinatura dos estágios atendendo na Direção de Graduação, o que prejudicou muitos discentes.  
168 Em seguida, o professor Felipe Charbel esclareceu que durante todo o mês de janeiro, sempre que  
169 foi informado sobre um contrato de estágio veio pessoalmente ao prédio para assiná-lo. Informou  
170 ainda, que a nova Direção da Faculdade de Educação não se sente confortável para dar  
171 continuidade à manutenção de vínculo e que haverá uma reunião entre os Institutos amanhã para  
172 discutir o assunto. O Coordenador de Licenciatura informou que as regras de transição ainda não  
173 foram aprovadas pela PR-1 e que, por isso, nos encontramos em uma espécie de indefinição  
174 regulatória. A Direção de Graduação marcou uma colação de grau e permitiu que os alunos que  
175 pudessem vir a ser prejudicados colassem grau no Bacharelado, até mesmo os que possuíam  
176 alguma pendência na Licenciatura. Contudo, salientou que a partir deste ano de 2020 será  
177 necessário que os discentes colem grau no Bacharelado e na Licenciatura simultaneamente. Para  
178 o aluno Lucas Avelar, a partir do momento que o processo de transição curricular ainda não foi  
179 finalizado, a Faculdade de Educação deveria aceitar a manutenção de vínculo. Ele salientou que  
180 os estudantes assinaram um documento que não continha os detalhes do prazo de integralização  
181 do curso. O professor Felipe Charbel explicou que não se trata de um processo de transição, mas  
182 de casos singulares e excepcionais. Além disso, na UFRJ a manutenção de vínculo não existe  
183 oficialmente, por isso a Faculdade de Educação não quer manter o procedimento. A solução,  
184 portanto, é que os estudantes colem grau concomitantemente no Bacharelado e Licenciatura. O  
185 professor Felipe Charbel esclareceu também que a ideia em relação às Oficinas de Ensino é que  
186 sejam oferecidas em 2020/1 e que depois seja decidido se serão RCS ou disciplinas  
187 convencionais. Sobre a equivalência de disciplinas, informou que a Divisão de Ensino afirmou  
188 que é possível fazer o processo entre América II e III e América Independente. O Coordenador de  
189 licenciatura se comprometeu a informar os alunos sobre os detalhes acertados após a reunião do  
190 IH com a FE. O professor Fábio Lessa informou sobre um levantamento realizado pela Divisão  
191 de Ensino das disciplinas regulares desde a década de 1960, constatando-se que sua carga horária  
192 deve ser cumprida integralmente por professores e alunos. No caso dos RCS não, o aluno cumpre  
193 105 horas e o professor 30 horas. Enquanto disciplina regular, a criação das oficinas inviabilizaria  
194 o tempo de integralização do curso noturno, pois obrigaria dois encontros semanais com o  
195 professor. Por isso, em reunião com a DAGE, a área de História Antiga sugeriu transformar as  
196 disciplinas Oficina de Ensino em RCS. O professor Felipe Charbel esclareceu que existem duas  
197 soluções possíveis: transformar a Oficina de Ensino em RCS ou mantê-la como disciplina regular  
198 e, no caso do curso noturno, realizar o segundo encontro semanal no sábado. O coordenador de

199 Licenciatura sugeriu verificar como será a demanda de trabalho prático e depois, se necessário,  
200 alterar a natureza da disciplina. Para o curso noturno, a opção imediata para o próximo semestre é  
201 que um encontro seja durante a semana e o outro encontro, no sábado. A professora Norma  
202 Côrtes explicou que o princípio das regras de transição era favorecer os estudantes e que a  
203 Direção fará todo o possível para desburocratizar o processo de implantação do novo currículo.  
204 Ela demonstrou surpresa em relação à solução apontada para o curso da noite, mas acredita que o  
205 Instituto encontrará um encaminhamento mais adequado ao problema em questão. A Diretora do  
206 IH afirmou que compreende a apreensão dos alunos, mas salientou que inexistente uma solução  
207 perfeita e cabal, mas que devemos encontrar, por meio do ensaio e do erro, os ajustes necessários  
208 para estabelecer as melhores fórmulas e estruturas institucionais possíveis. No **décimo quinto**  
209 **ponto de pauta**, as seguintes **solicitações da DAGE**, com parecer favorável da COAA,  
210 **aprovadas ad referendum**, foram homologadas: **1) Trancamentos de Matrícula Excepcional**  
211 **(primeiro período)** – a) Fábio Joaquim Santiago, DRE 119187315, 2019/2; b) Guilherme  
212 Cortines de Freitas Miraglia, DRE 119138235, 2019/2 - **2) Trancamento de Matrícula**  
213 **Retroativo** – a) Giovanna Prado de Sousa, DRE 116077820, 2018/2; b) Carolina Negrato Irineu  
214 de Souza, DRE 117154390, 2017/2; c) Luiz Fernando dos Santos Xavier, DRE 117268238,  
215 2019/1. Depois disso, nada mais havendo a tratar, nem quem quisesse fazer uso da palavra, a  
216 presidente encerrou a reunião, na qual foi lavrada esta ata, que será assinada por mim, Michelle  
217 Ribeiro Lage de Amorim, que secretariei os trabalhos, pela presidente, a professora Norma  
218 Côrtes, e pelos demais presentes.

219  
220

Rio de Janeiro, 29 de janeiro de 2020.

## CONCURSOS PARA PROFESSORES PERMANENTES

### APRECIÇÃO DE TÍTULOS E TRABALHOS

Em conformidade com a Resolução CONSUNI N° 16/2018, que estabelece normas para as provas de Concurso da Carreira do Magistério Superior e para o Cargo Isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior, o Instituto de História – UFRJ torna pública a tabela com pontos e critérios que devem orientar o julgamento da Avaliação de Títulos e Trabalhos

#### GRUPO 1. FORMAÇÃO ACADÊMICA/TÍTULOS (PESO 1)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Doutorado na área do concurso	7,0	7,0		
Doutorado em áreas afins	6,0	6,0		
Mestrado	3,0	3,0		
Especialização lato sensu	1,0	1,0		
<b>NOTA (0 a 10)</b>	-	-	-	

#### GRUPO 2. HISTÓRICO PROFISSIONAL/ATIVIDADES DOCENTES (PESO 3)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Tempo de Docência / ensino superior (área do concurso)	0,5 (por semestre)	6,0		
Tempo de Docência / ensino superior (outras áreas)	0,25 (por semestre)	5,0		
Tempo de Docência / pós stricto sensu	0,5 (por semestre)	3,0		
Docência / pós lato sensu	0,25 (por semestre)	2,0		
Tempo de Docência / educação básica	0,5 (por ano)	4,0		
Docência / cursos e minicursos de extensão e	0,5 (por atividade)	2,0		
Participação em bancas (mestrado / doutorado)	0,5	2,0		
Participação em bancas de trabalhos de conclusão de curso (graduação e pós lato sensu)	0,25	2,0		
Orientações concluídas / pós stricto sensu	0,75	3,0		
Orientações concluídas / graduação e pós lato sensu	0,5	2,0		
Orientações concluídas (iniciação científica, iniciação à docência, monitoria e afins)	0,25	1,0		
Orientações em andamento de pós lato sensu e graduação	0,25	1,0		
Orientações em andamento de pós stricto sensu	0,5	2,0		
Supervisão / pós-doutorado	1,0	2,0		
Outros	0,1	1,0		
<b>NOTA (0 a 10)</b>	-	-	-	

**GRUPO 3. HISTÓRICO PROFISSIONAL/ATIVIDADES DE PESQUISA, EXTENSÃO OU DIVULGAÇÃO DOS ESTUDOS HISTÓRICOS (PESO 3)**

<b>Itens</b>	<b>pontuação por item</b>	<b>teto de pontos</b>	<b>quantidade de itens</b>	<b>pontos</b>
Comunicação, palestra ou conferência em eventos	0,25	3,0		
Pós-doutorado concluído	1,0	1,0		
Pós-doutorado em andamento	0,5	0,5		
Bolsista de pós-doutorado / PNPd e afins	0,5 (por semestre)	2,0		
Bolsista / mestrado e doutorado	0,25 (por semestre)	2,0		
Bolsista PDSE e afins	0,1 (por mês)	1,0		
Bolsas de produtividade em pesquisa e afins	0,5 (por ano)	3,0		
Bolsas em instituições de pesquisa, bibliotecas, arquivos e afins	0,5 (por semestre)	2,0		
Bolsa de iniciação científica, monitoria, estágios e afins	0,25 (por semestre)	1,0		
Prêmios e títulos	0,25	1,0		
Editor de periódico científico	0,5 (por ano)	2,0		
Membro de comitê editorial de periódico científico	0,25 (por ano)	1,0		
Coordenação de eventos acadêmicos e de extensão	0,5 (por atividade)	2,0		
Estágios em arquivos, bibliotecas e afins	0,25 (por semestre)	1,0		
Atividades de representação docente	0,25 (atividade / semestre)	1,0		
Participação em banca de processo seletivo	0,25 (por atividade)	1,0		
Participação em banca de concurso público	0,25 (por atividade)	1,0		
Coordenação de projetos de pesquisa e/ou extensão	0,5 (por atividade)	1,0		
Participação em grupos de pesquisa / CNPq	0,25 (por atividade)	0,5		
Participação em cursos, eventos acadêmicos e atividades de extensão	0,1 (por evento)	1,0		
Participação em projetos de extensão	0,25 (por atividade)	1,0		
Outros	0,1	1,0		
<b>NOTA (0 a 10)</b>	-	-	-	

**GRUPO 4. PRODUÇÃO INTELECTUAL (PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA) (PESO 3)**

<b>Itens</b>	<b>pontuação por item</b>	<b>teto de pontos</b>	<b>quantidade de itens</b>	<b>pontos</b>
Livro autoral na área do concurso	3,0	6,0		
Livro autoral em outras áreas	1,5	4,0		
Livro didático / divulgação científica	2,0	4,0		
Organização de coletânea	1,0	3,0		
Capítulos de livros na área do concurso	1,0	5,0		
Capítulos de livros em outras áreas	0,75	3,0		
Artigos em periódicos acadêmicos com temática na área do concurso	1,0	6,0		
Artigos em periódicos acadêmicos – outras áreas	0,75	2,0		
Resenhas e verbetes	0,25	2,0		
Trabalhos completos em anais de congressos	0,25	1,0		
Textos em jornais de notícias / revistas	0,25	1,0		
Resumo em anais de congressos	0,1	1,0		
Tradução de livro	2,0	2,0		
Tradução de artigos e capítulos	0,5	1,0		
Produção artística e cultural	0,25	1,0		
Outros	0,1	1,0		
<b>NOTA (0 a 10)</b>	-	-	-	

**PONTUAÇÃO FINAL**

	<b>NOTA (0 A 10)</b>	<b>PESO</b>	<b>TOTAL</b>
Grupo 1 (Formação acadêmica / títulos)		1	
Grupo 2 (Atividades docentes)		3	
Grupo 3 (Atividades de pesquisa / extensão / divulgação)		3	
Grupo 4 (Produção intelectual)		3	
<b>NOTA FINAL</b>	-	-	

**Aprovado na 82ª reunião ordinária da Congregação de 29 de janeiro de 2020**



## PROCESSOS SELETIVOS PARA PROFESSORES SUBSTITUTOS

### CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO (ANÁLISE DE CURRÍCULO)

OS CANDIDATOS QUE, NA ANÁLISE DE CURRÍCULO, OBTIVEREM MÉDIA INFERIOR A 6 (SEIS) ESTARÃO ELIMINADOS DO PROCESSO SELETIVO.

#### GRUPO 1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA / TÍTULOS (PESO 2)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Doutorado na área do concurso	7,0	7,0		
Doutorado em áreas afins	6,0	6,0		
Doutorado em andamento	4,0	4,0		
Mestrado	3,0	3,0		
Especialização lato sensu	1,0	1,0		
<b>NOTA (0 a 10)</b>				

#### GRUPO 2. HISTÓRICO PROFISSIONAL/ATIVIDADES DOCENTES (PESO 3)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Tempo de Docência / ensino superior (área do concurso)	0,75 (por semestre)	6,0		
Tempo de docência/ ensino superior (outras áreas)	0,5 (por semestre)	5,0		
Tempo de docência / pós stricto sensu	0,5 (por semestre)	3,0		
Docência / pós lato sensu	0,25 (por semestre)	2,0		
Tempo de docência / educação básica	1,0 (por ano)	5,0		
Docência / cursos e minicursos de extensão	0,5 (por atividade)	2,0		
Participação em bancas (mestrado / doutorado)	0,5	2,0		
Participação em bancas de trabalhos de conclusão de curso (graduação e pós lato sensu)	0,25	2,0		
Orientações concluídas / pós stricto sensu	0,75	3,0		
Orientações concluídas / graduação e pós lato sensu	0,5	2,0		
Orientações concluídas (iniciação científica, iniciação à docência, monitoria e afins)	0,25	1,0		
Orientações em andamento de pós lato sensu e graduação	0,25	1,0		
Orientações em andamento de pós strictu sensu	0,5	2,0		
Supervisão / pós-doutorado	1,0	2,0		
Outros	0,1	1,0		
<b>NOTA (0 a 10)</b>	-	-	-	

**GRUPO 3. HISTÓRICO PROFISSIONAL/ATIVIDADES DE PESQUISA, EXTENSÃO OU DIVULGAÇÃO DOS ESTUDOS HISTÓRICOS (PESO 3)**

<b>Itens</b>	<b>pontuação por item</b>	<b>teto de pontos</b>	<b>quantidade de itens</b>	<b>pontos</b>
Comunicação, palestra ou conferência em eventos	0,5	3,0		
Pós-doutorado concluído	1,0	1,0		
Pós-doutorado em andamento	0,5	0,5		
Bolsista de pós-doutorado / PNPd e afins	0,5 (por semestre)	2,0		
Bolsista / mestrado e doutorado	0,5 (por semestre)	2,0		
Bolsista PDSE e afins	0,1 (por mês)	1,0		
Bolsas em instituições de pesquisa, bibliotecas, arquivos e afins	0,5 (por semestre)	2,0		
Bolsa de iniciação científica, monitoria, estágios e afins	0,5 (por semestre)	2,0		
Prêmios e títulos	0,25	1,0		
Editor de periódico científico	0,5 (por ano)	2,0		
Membro de comitê editorial de periódico científico	0,25 (por ano)	1,0		
Coordenação de eventos acadêmicos e de extensão	0,5 (por atividade)	2,0		
Estágios em arquivos, bibliotecas e afins	0,25 (por semestre)	1,0		
Participação em grupos de pesquisa / CNPq	0,25 (por atividade)	0,5		
Participação em cursos, eventos acadêmicos e atividades de extensão	0,25 (por evento)	3,0		
Participação em projetos de extensão	0,25 (por atividade)	1,0		
Outros	0,1	1,0		
<b>NOTA (0 a 10)</b>	-	-	-	

**GRUPO 4. PRODUÇÃO INTELECTUAL (PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA) (PESO 3)**

<b>Itens</b>	<b>pontuação por item</b>	<b>teto de pontos</b>	<b>quantidade de itens</b>	<b>pontos</b>
Livro autoral na área do concurso	3,0	6,0		
Livro autoral em outras áreas	1,5	4,0		
Livro didático / divulgação científica	2,0	4,0		
Organização de coletânea	1,5	3,0		
Capítulos de livros na área do concurso	1,0	5,0		
Capítulos de livros em outras áreas	0,5	2,0		
Artigos em periódicos acadêmicos com temática na área do concurso	1,0	5,0		
Artigos em periódicos acadêmicos – outras áreas	0,5	2,0		
Resenhas e verbetes	0,5	2,0		
Trabalhos completos em anais de congressos	0,5	4,0		
Textos em jornais de notícias / revistas	0,25	1,0		
Resumo em anais de congressos	0,25	2,5		
Tradução de livro	2,0	2,0		
Tradução de artigos e capítulos	0,5	1,0		
Outros	0,1	1,0		
<b>NOTA (0 a 10)</b>	-	-	-	

**PONTUAÇÃO FINAL**

	<b>nota (0 a 10)</b>	<b>peso</b>	<b>total</b>
Grupo 1 (Formação acadêmica / títulos)		2	
Grupo 2 (Atividades docentes)		3	
Grupo 3 (Atividades de pesquisa / extensão / divulgação)		3	
Grupo 4 (Produção intelectual)		2	
<b>NOTA FINAL</b>			