

## ATA DA 84ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE HISTÓRIA REALIZADA EM 27 DE MAIO DE 2020

1 Ao vigésimo sétimo dia do mês de maio do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas, reuniram-se, por  
2 meio de plataforma de videoconferência e sob a presidência da Diretora do Instituto de História, a  
3 professora Norma Côrtes, os seguintes integrantes desta Congregação: professores William de Souza  
4 Martins, Antonio Carlos Jucá de Sampaio, Lise Fernanda Sedrez, Fábio de Souza Lessa, Cinthia Monteiro  
5 de Araújo, Juliana Beatriz Almeida de Souza, Felipe Charbel Teixeira, Andréa Casa Nova Maia, Carlos  
6 Ziller Camenietzki, Isabele de Matos Pereira de Mello, Luiza Larangeira da Silva Mello, Henrique  
7 Buarque de Gusmão e Deivid Valério Gaia; os representantes discentes de Graduação, Suelen da Silva  
8 Sousa e João Pedro Dória Rossi Barreira; as representantes discentes de Pós-Graduação, Nathália  
9 Serenado e Millena Souza Farias; e as representantes dos servidores técnico-administrativos, Camila dos  
10 Santos Fernandes e Fernanda de Araújo Peixoto. Estavam presentes também os docentes Ana Maria  
11 Monteiro, Andréia Cristina Lopes Frazão da Silva, Beatriz Catão Cruz Santos, César de Miranda e Lemos,  
12 Claudio Costa Pinheiro, Denise Vieira Demétrio, Fernando Luiz Vale Castro, Izabel Priscila Pimentel da  
13 Silva, Jacqueline Hermann, João Paulo Coelho de Souza Rodrigues, João Rodolfo Munhoz Ohara, Jorge  
14 Victor de Araújo Souza, Leila Rodrigues da Silva, Maria Aparecida Rezende Mota, Maria Beatriz de  
15 Mello e Souza, Maria Paula Nascimento Araújo, Monica Grin Monteiro de Barros, Nuno Carlos de  
16 Fragoso Vidal, Paulo Duarte Silva, Paulo Henrique de Carvalho Pachá, Raissa Brescia dos Reis, Renato  
17 Luís do Couto Neto e Lemos, Sílvia Adriana Barbosa Correia, Vinícius Aurélio Liebel e Vitor Izecksohn;  
18 a discente Antônia Salles Velloso Lopes; e os servidores técnico-administrativos Jéssica Nunes Muniz,  
19 Vanessa Florentino Marcondes dos Reis e Victor Tavares da Costa. O docente Gabriel de Carvalho Godoy  
20 Castanho e a servidora Sandra Helena Ribeiro Santos justificaram as ausências. A professora Norma  
21 Côrtes agradeceu a participação de todos e salientou que, não obstante as atuais circunstâncias do  
22 isolamento social, esta reunião reafirmava os nossos laços institucionais e acadêmicos. Ela também  
23 agradeceu aos funcionários da Direção, declarando-se orgulhosa pelo compromisso de todos com a  
24 continuidade das atividades acadêmicas, destacando, outrossim, que os servidores técnico administrativos  
25 do IH permanecem exercendo as suas funções a despeito mesmo das adversidades e de não possuírem os  
26 equipamentos adequados para o trabalho em *home office*. Em seguida, passou-se aos **INFORMES**. A  
27 **Diretora narrou o alcance da notícia do falecimento do discente Mateus Alves dos Santos**, bolsista  
28 extensionista do Programa de Estudos Medievais, em decorrência da COVID-19. Ela salientou que o  
29 Instituto, o CFCH e o PEM emitiram notas de falecimento e pesar compartilhadas por todos os colegas  
30 da UFRJ, que se solidarizaram com a nossa tristeza e igualmente manifestaram pêsames pelo falecimento  
31 do nosso estudante. A professora Norma Côrtes ressaltou que, em memória do aluno, todos nós devemos  
32 manter o nosso compromisso com a vida acadêmica e seguir em frente. Após isso, a professora trouxe  
33 informações sobre **os Professores Substitutos**, esclarecendo que aqueles cujos contratos podem ser  
34 renovados devem ter seus contratos prorrogados. O Instituto ainda não teve o resultado desse processo,  
35 mas já recebeu duas renovações de vaga correspondentes aos professores cujos contratos já atingiram o  
36 limite máximo de dois anos e não podem mais ser prorrogados. Em seguida, ela esclareceu que o processo  
37 de inscrição dos **concursos públicos para professor Adjunto A – História Antiga e História da**  
38 **América – Período Colonial** se encerra em 30 de maio de 2020. Os concursos não foram suspensos e  
39 seguem os prazos estipulados pela Resolução nº 16/2018 — muito embora não haja prazos definidos e  
40 realistas para a realização desses certames. Em acréscimo, por outro lado, ela informou que o concurso da  
41 UFRJ para servidores técnico-administrativos foi adiado para 2021. **Sobre os novos protocolos para a**  
42 **progressão e promoção funcional**, a Diretora explicou que os critérios, direitos e interstício dos  
43 progressões continuam iguais, somente os protocolos para o requerimento e a tramitação do processo  
44 foram alterados. Com efeito, os novos pedidos já devem ser requeridos pelos próprios docentes  
45 interessados, por meio do sistema SEI, que é utilizado por todo o serviço público federal, mas exige  
46 cadastro dos usuários. No Instituto de História, o servidor Fábio Paiva permanece à frente da implantação  
47 do SEI, sendo o responsável pelo cadastramento de todos os nossos servidores. A professora Lise Sedrez  
48 expressou sua concordância, afirmando que a adoção do SEI é um passo fundamental para a Universidade.  
49 Porque apesar de ser bastante burocrático e nada amigável, o SEI garante celeridade à expedição de

50 diplomas e de outros documentos legais. Passando ao próximo informe, **sobre a situação dos professores**  
51 **em afastamento e novos afastamentos (PDP)**, a Diretora do IH esclareceu que a PR-4 enviou o ofício  
52 nº 23079.088/2020, que dispõe sobre as condições de possibilidade para a manutenção dos atuais  
53 afastamentos e para a solicitação de novos pedidos. Esse ofício estabelece que a instituição de recepção  
54 aos nossos docentes deve confirmar a realização das atividades motivadoras para o afastamento não  
55 obstante as atuais circunstâncias de isolamento social. A professora Norma Côrtes esclareceu que os  
56 professores do IH que não puderam completar os afastamentos já solicitados (em vigência), solicitaram  
57 seu cancelamento imediato e a anulação dos pedidos para que não houvesse prejuízo nem a eles e nem à  
58 UFRJ. Em seguida, a Diretora do IH informou que a **ata da 82ª reunião ordinária ainda não foi**  
59 **finalizada** porque seu rascunho ficou no Gabinete da Direção. Apesar de termos retirado alguns  
60 equipamentos e trazido o HD externo com o backup completo dos nossos computadores, esses rascunhos  
61 ficaram na gaveta e permanecem guardados no Largo de São Francisco. Posteriormente, sobre a **execução**  
62 **do orçamento 2020 pelo CFCH**, a Diretora do IH informou que já recebemos a primeira parcela do  
63 orçamento participativo, sendo preciso definir como executar. Ela pretende que a prioridade para as  
64 compras seja dada à aquisição de laptops para equipar os servidores. que estão trabalhando em casa.  
65 Informou, ainda, que o IH voltou a executar o seu orçamento pelo CFCH. Sobre isso, também disse que  
66 que a Reitoria está apresentando **propostas para redução de Unidades Gestoras Executoras (USAGS)**.  
67 Na plenária de Decanos e Diretores houve intensos debates sobre essa proposta, que visa concentrar a  
68 execução do orçamento nas Decanias. Existe também outra proposta, que apresenta como alternativa a  
69 criação de fóruns de gestores compostos pelos próprios Diretores das Unidades, tentando manter a  
70 capacidade decisória dos Diretores. A professora Norma Côrtes explicou que essa redução das Unidades  
71 gestoras deve-se à iniciativa do governo federal. Nada foi decidido ainda, mas trata-se de um debate  
72 importante, pois definirá a futura compleição da UFRJ. Por fim, em razão mesmo desse processo de  
73 concentração orçamentária, Instituto de História não conquistará a autonomia para a execução do seu  
74 próprio orçamento. Em seguida, informou que **em meados de março o Instituto recebeu material de**  
75 **informática referente ao orçamento de 2019**, mas que ainda não houve forma de buscar esses  
76 equipamentos, que estão guardados no Fundão. Em seguida, ela informou que o CFCH emitiu moção  
77 contrária à Portaria 3188/2020 e ao controle de Frequência. E, sobre os **formulário COVID-19 e o**  
78 **Questionário da UFRJ acerca do trabalho remoto**, ela explicou que desde o início da suspensão das  
79 atividade presenciais, a PR-4 e os setores de RH das Unidades vem sendo instados a comprovar que todos  
80 os servidores da UFRJ estão, de fato, trabalhando. A Direção do IH, à semelhança de outras Unidades,  
81 emitiu uma declaração única e geral confirmando que todos os nossos servidores (docentes permanentes,  
82 substitutos e servidores técnico-administrativos) estão em trabalho remoto — o que não envolve perdas  
83 salariais, exceto o auxílio transporte. A Diretora salientou que todos devem manter o hábito de verificar  
84 seus e-mails regularmente, para responder aos chamados laborais. Ademais, disse que a Chefe do RH,  
85 servidora Jéssica Nunes, tem enviado todas as sextas-feiras um e-mail solicitando informações atualizadas  
86 sobre a saúde dos servidores técnico-administrativo e dos professores. Isso tem gerado certo desconforto,  
87 porque pode parecer invasivo, mas ela pediu que todos compreendam que esse acompanhamento do RH  
88 tem caráter epidemiológico e serve para que a UFRJ identifique as verdadeiras condições laborais e de  
89 saúde de todo o seu corpo social. Após esses esclarecimentos, a professora Lise Sedrez indagou sobre  
90 a situação dos funcionários terceirizados. A Diretora respondeu que houve redução no quantitativo de  
91 trabalhadores atuando presencialmente, mas uma pequena equipe de segurança e limpeza tem cuidado do  
92 nosso prédio, que não está abandonado. Secundando a informação, a estudante Antônia Velloso relatou  
93 que houve corte do auxílio transporte dos terceirizados. Passando aos informes acadêmicos, a professora  
94 Norma Côrtes indagou se a Direção de Graduação e Extensão teria informes. E a servidora da DAGE,  
95 Vanessa Reis trouxe à Congregação o caso de um aluno que está sem orientador. O assunto é da alçada  
96 da COAA, mas em virtude da quarentena foi trazido para esta reunião. Sobre as **atividades acadêmicas**  
97 **e administrativas dos Programas de Pós-Graduação durante a pandemia**, a professora Lise Sedrez,  
98 coordenadora do PPGHIS, informou que o Programa mantém o funcionamento remoto; tem emitindo  
99 declarações; está organizando seus sistemas; e também mantém as atividades de orientação discente.  
100 Ademais, disse que o Colegiado tem se reunido regularmente. A Coordenadora do PPGHIS agradeceu a  
101 dedicação dos servidores técnico-administrativos Sandra Helena Santos e Pedro Cavalcante, relatando

102 que todos estão trabalhando remotamente. A professora Norma Côrtes salientou que as defesas públicas  
103 de tese, dissertação e as qualificações continuam sendo realizadas por meio de videoconferência. Sobre  
104 o ProfHistória, a professora Cinthia Araújo informou que as aulas estão suspensas e que as qualificações  
105 ou defesas já estão agendadas. Informou, ainda, que o prazo de credenciamento para os novos docentes  
106 junto ao Programa se encerraria em junho, mas foi adiado para o próximo ano. A Coordenadora do  
107 ProfHistória salientou a reunião com seus estudantes está marcada para o dia 04 de junho. Quanto à rede  
108 nacional, o Programa está organizando ciclos de debates virtuais. Convidada a participar desta  
109 Congregação, a aluna Antônia Veloso, representante discente no CEG, falou que o Conselho tem se  
110 reunido todas as semanas. Ela relatou que as matrículas da terceira chamada referente a 2020.1 não foram  
111 efetivadas, mas que entre 01º e 30 de junho estará aberta a fase de pré matrícula com entrega remota de  
112 documentos por meio do SIGA. Informou, ainda, que haverá uma discussão no CEG sobre o edital do  
113 SISU que estabelece que todas as matrículas e sua efetivação deverão ser realizadas de forma remota.  
114 Sobre o **Grupo de trabalho que o CEG organizou para discutir os impactos da pandemia nas**  
115 **atividades da Graduação (GT CEG/PR-1/COVID-19)**, ela informou que as Unidades devem responder  
116 a um formulário com questionamentos sobre as instalações prediais (tamanho de salas de aula, frequência  
117 nas bibliotecas, existência ou não de bandeirão etc.). O CEG também está examinando a situação de cerca  
118 de 1300 formandos da UFRJ, que precisam de poucas matérias para concluir os seus respectivos cursos.  
119 Os coordenadores de Graduação estão mapeando esses casos dos concluintes. A representante discente  
120 também informou que a UFRJ já está realizando refeições de grau remotas. O professor Antonio Jucá  
121 perguntou sobre a existência de alguma discussão acerca do período letivo de 2020.2 e a aluna Antônia  
122 Velloso respondeu que a discussão atual é sobre o calendário acadêmico suplementar. A ideia é que  
123 nenhuma atividade remota conte como calendário acadêmico normal, de 2020.1 ou de 2020.2. A Diretora  
124 do IH salientou que o GT CEG é o mais importante grupo de trabalho central da Universidade que está  
125 pensando em estratégias pós-pandemia e agradeceu à aluna pela participação no GT e nesta reunião. A  
126 representante discente se colocou à disposição para tirar dúvidas e receber sugestões. Por fim, pedindo a  
127 palavra, o representante dos alunos da Graduação, João Pedro Dória Rossi Barreira, informou sobre o  
128 **lançamento do canal de divulgação científica no Youtube “História nas redes”**. Ele também solicitou  
129 a retirada dos pontos da pauta sobre a homologação da transformação das Oficinas de Ensino em RCS e  
130 homologação do estabelecimento da equivalência de América II e III com América Independente para o  
131 currículo antigo. O estudante justificou que os pontos foram apresentados à Plenária de Graduação por e-  
132 mail, não tendo havido oportunidade para discuti-los adequadamente. Depois, o professor Paulo Pachá  
133 pediu a palavra para informar sobre a **criação do canal do Youtube para divulgação de atividades**  
134 **audiovisuais “TV PEM”**. Relatou que será realizada uma *live* na próxima sexta-feira, dia 29 de maio, às  
135 19h, com o professor João Cirineu. Em seguida, a professora Juliana Beatriz informou que o **grupo de**  
136 **trabalho do CEPG está discutindo possibilidades de retorno e de aulas online**. A professora explicou  
137 que a representação do CFCH no CEPG está fazendo um levantamento sobre as condições dos professores  
138 e discentes dos Programas de Pós do CFCH, e solicitou o engajamento da comunidade para responder aos  
139 questionários. Logo depois, a professora Maria Paula Araújo informou que está **realizando reuniões**  
140 **quinzenais com os alunos do ProfHistória** durante a quarentena. Na Graduação, devido a problemas de  
141 acesso a equipamentos, ela disse que não foi possível adotar a mesma prática. Além disso, também contou  
142 que tem realizado reuniões com seu grupo de pesquisa. Sobre a **cooperação internacional**, o professor  
143 Cláudio Pinheiro informou que, inicialmente, a quarentena afetou os alunos estrangeiros intercambistas e  
144 os alunos da UFRJ no exterior. A Diretoria de Cooperação Internacional atualizou o cadastro desses  
145 alunos e dos docentes. O professor informou que a UFRJ continua recebendo pedidos de cooperação  
146 internacional, tanto de institutos quanto de estudantes. Passando ao próximo informe, o professor Fábio  
147 Lessa se desculpou pelo atraso — ocasionado por problemas com sua conexão de internet. Depois, sobre  
148 **as atividades do PPGHC**, ele narrou sua preocupação com as informações desencontradas do atual  
149 governo e da Capes, ganhando-se e perdendo-se bolsas. As atividades da secretaria do PPGHC estão sendo  
150 realizadas de forma remota pelas servidoras. Além disso, o Programa está mantendo contato com os  
151 orientandos e realizando defesas remotamente, quando há consenso entre aluno e banca, por meio de  
152 diferentes plataformas. O Coordenador informou, ainda, sobre a realização virtual das atividades  
153 acadêmicas para grande público e sobre a coleta de informações relativas a seus alunos e professores,  
154 importante para que a Universidade conheça os cursos. A pedido da professora Maria Aparecida Mota, o  
155 representante discente João Pedro Rossi informou que o CAMMA não tem conhecimento sobre as

156 **condições de saúde dos alunos**, mas que há casos de crises de ansiedade frequentes devido aos pais  
157 estarem na linha de frente ao combate contra o coronavírus. Além disso, há casos de dificuldades para  
158 manutenção financeira de alguns alunos. A professora Lise Sedrez informou que no PPGHIS houve dois  
159 alunos com diagnóstico confirmado de COVID-19, ambos assintomáticos. A professora Maria Aparecida  
160 Mota questionou sobre o **GT Pós-pandemia e a recomendação de que sejam feitos GT's semelhantes**  
161 **em cada Unidade**. O aluno João Pedro Rossi informou que no IH ainda não houve uma mobilização para  
162 criar um GT próprio. Nos Colegiados Superiores, a grande discussão é em torno das atividades de EAD,  
163 ainda não houve debates sobre o retorno saudável dos alunos. A professora Lise Sedrez informou que o  
164 núcleo de bioética e ética aplicada da UFRJ está desenvolvendo um sistema de atendimento a todos os  
165 membros do corpo social, o que pode ser um modelo útil para o IH. Ao término de todos os Informes, , a  
166 professora Norma Côrtes submeteu aos presentes a **INCLUSÃO** dos seguintes pontos de pauta, o que foi  
167 aprovado: homologação da Comissão de Progressão Funcional de Professores Adjuntos 2020;  
168 homologação da recondução da Coordenação do PPGHIS; vaga em lista de espera | COTAV 2019; projeto  
169 de Extensão - América portuguesa – questões teóricas e debates atuais / Coordenação: Antonio Carlos  
170 Jucá; e situação de aluno concluinte sem orientador. Sobre a solicitação da representação estudantil de  
171 Graduação da **EXCLUSÃO** dos pontos de pauta: homologação da transformação das Oficinas de Ensino  
172 em RCS; e homologação do estabelecimento da equivalência de América II e III com América  
173 Independente para o currículo antigo, o professor Antonio Jucá informou que os pontos foram  
174 democraticamente aprovados na Plenária. Ele relatou que a representação discente só se manifestou ao  
175 final das respostas de e-mail, quando expressou sua discordância, no que foi apoiada por apenas três  
176 professores. O Diretor da DAGE afirmou que seria antidemocrático retirar o ponto. O professor Felipe  
177 Charbel informou que a área de América encaminhou à Plenária uma carta informando sobre sua  
178 concordância com a aprovação do ponto. Sobre a transformação das Oficinas de Ensino em RCS, citou  
179 que é uma questão técnica, já solicitada em outras reuniões. O representante discente, João Pedro Rossi,  
180 informou que a representação na Plenária enviou um único e-mail para o Colegiado, discordando do  
181 método da realização da Plenária de Graduação. Ele citou a inexistência de dados estatísticos para  
182 consolidar o processo de transformação das Oficinas em RCS. Informou, ainda, que o CAMMA não é  
183 antidemocrático, pelo contrário, gostaria de discutir o ponto porque acredita que é necessário um acúmulo  
184 de discussão para deliberar. O aluno relatou que muitos e-mails declaravam apenas a ciência dos pontos,  
185 não aprovando-os ou não. A aluna Suelen Sousa relatou que é representante discente e estava sem acesso  
186 à internet por mais da metade da quarentena, o que a impossibilitou de se manifestar. A discente acredita  
187 que diante do novo cenário, metodologias novas estão sendo experimentadas, mas devem ser repensadas  
188 sempre. Ressaltou que o CAMMA não está sendo antidemocrático por pedir a exclusão de pontos para  
189 abrir oportunidade a um debate democrático. Após os debates, a exclusão dos pontos foi aprovada por 9  
190 votos favoráveis, 8 votos contrários e 1 abstenção. Em seguida, a Diretora do IH submeteu aos presentes  
191 as **atas da 42ª reunião extraordinária e 83ª reunião ordinária da Congregação**, as quais foram  
192 aprovadas por unanimidade. Em continuidade à reunião, os participantes voltaram-se à apreciação da  
193 **ORDEM DO DIA**. No **primeiro ponto de pauta**, foi homologada por unanimidade a indicação dos  
194 representantes dos professores Titulares na Congregação: Maria Paula Araújo e João Fragoso (titulares) /  
195 Andréia Frazão e Renato Lemos (suplentes). Já no **segundo ponto de pauta**, a professora Ana Maria  
196 Ferreira da Costa Monteiro, coordenadora adjunta da Coordenação Acadêmica Nacional do ProfHistória  
197 (CAN), informou que a atual diretoria da CAN, que tomou posse em outubro de 2017, sofreu alterações  
198 por saída das docentes a pedido e, atualmente, é constituída pelos professores eleitos pelo colegiado pleno  
199 dos coordenadores dos núcleos: Prof. Dr. Luís Reznik (UERJ) - Coordenador Acadêmico Nacional; Profa.  
200 Dra. Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro (UFRJ) – Coordenação adjunta; Professora Dra. Isabel  
201 Cristina Martins Guillen (UFPE) - Coordenador de Avaliação; Professora Dra. Alessandra Carvalho  
202 (UFRJ) - Coordenador de Bolsas; Professor Dr. Osvaldo Mariotto Cerezer (UNEMAT) - Representante  
203 da Linha de Pesquisa “Saberes Históricos no Espaço Escolar”; Profa. Dra. Monica Martins da Silva  
204 (UFSC) - Representante da Linha de Pesquisa “Linguagens e Narrativas Históricas: produção e difusão”;  
205 Professora Dra. Cristina Meneghello (UNICAMP) - Representante da Linha de Pesquisa “Saberes  
206 Históricos em Diferentes Espaços de Memória”. Após a submissão aos presentes, esta composição foi  
207 aprovada por unanimidade pela Congregação do IH e deverá ser encaminhada por ofício à Pró-Reitoria

208 de Pós-Graduação e Pesquisa (PR2). No **terceiro ponto de pauta**, a Coordenadora do PPGHIS informou  
209 que, após o encerramento do mandato da atual coordenação, houve a recondução da chapa composta pela  
210 professora Lise Sedrez (coordenadora) e pelo professor Gabriel Castanho (vice coordenador), por  
211 unanimidade, o que foi homologado pelos presentes. Passando ao **quarto ponto de pauta**, a professora  
212 Norma Côrtes submeteu aos participantes a indicação dos seguintes representantes do Instituto de História  
213 junto ao Comitê de Ética em Pesquisa CEP-CFCH, já aprovada *ad referendum* e homologada por  
214 unanimidade: professores Rodrigo Farias (titular) e João Ohara (suplente). No **quinto ponto de pauta**, a  
215 Diretora do IH esclareceu que todos os anos o Instituto de História recompõe suas comissões permanentes,  
216 mas que a comissão de progressão funcional de professores Adjuntos ainda não tem um professor  
217 confirmado para exercer a função de presidente. Assim, solicitou ao professor Fábio Lessa, atual suplente,  
218 que assumisse a presidência, o que foi aceito pelo docente. A professora Juliana Beatriz informou que  
219 poderia assumir a função de suplente. Dessa forma, a comissão de progressão funcional de professores  
220 Adjuntos foi homologada com a seguinte composição, por unanimidade: **Membros Titulares:** Prof. Dr.  
221 Fábio de Souza Lessa (Titular-IH/UFRJ-Presidente); Profa. Dra. Andréia Cristina Lopes Frazão da Silva  
222 (Titular-IH/UFRJ); Profa. Dra. Karina Kuschnir (membro externo - Associado II-IFCS/UFRJ) / **Membros**  
223 **Suplentes:** Profa. Dra. Juliana Beatriz Almeida de Souza (Associado IV-IH/UFRJ); Prof. Dr. Fernando  
224 Rabossi (membro externo-Adjunto IV-IFCS/UFRJ). Já no **sexto ponto de pauta**, proposta da Comissão  
225 Eleitoral para a Direção IH-UFRJ, a professora Norma Côrtes informou que a Direção convocou a  
226 comissão eleitoral seguindo o Regimento do IH que dispõe sobre a necessidade do estabelecimento das  
227 regras para eleição dois meses antes do término do atual mandato. O professor César Lemos, presidente  
228 da Comissão, apresentou os três encaminhamentos sugeridos pelos seus integrantes: 1 – o reconhecimento  
229 da impossibilidade de desenvolvimento das atividades típicas da Comissão para a Pesquisa Eleitoral neste  
230 contexto pandêmico, pelo menos enquanto a suspensão das atividades da Universidade estiver em vigor;  
231 2 – que no quadro desse impedimento supracitado, seja prorrogado o Mandato da atual Gestão, pelo menos  
232 até o prazo máximo da última Reunião de Congregação do ano de 2020, que está marcada para o dia 25  
233 de novembro; 3 – que a Comissão ficará disponível para a retomada de suas atividades no corrente, assim  
234 que as medidas sanitárias em vigor forem suspensas e estiverem garantidas as condições para a realização  
235 da Consulta Eleitoral objeto desta mesma Comissão. A Diretora do IH agradeceu à decisão unânime da  
236 comissão, informando que, caso seja possível, ela poderá ser novamente convocada. A professora Lise  
237 Sedrez relatou que a própria Reitoria informou que não serão permitidas grandes concentrações, mesmo  
238 em caso de retorno às atividades. A professora Norma Côrtes informou que essa solução dá um prazo ao  
239 Instituto até novembro para, eventualmente, pensar em uma solução remota para escolha da nova Direção  
240 (gestão 2020 – 2024).. A proposta da comissão eleitoral foi homologada por dez votos favoráveis, duas  
241 abstenções e nenhum voto contrário. A seguir, a professora Isabele Mello solicitou uma inversão da ordem  
242 de pontos de pauta, o que foi aceito pelos presentes. Assim, no **sétimo ponto de pauta**, a docente  
243 esclareceu sobre o Projeto de Extensão - Ciclo de *Lives* - Brasil: Reflexões & Análises Históricas, que se  
244 realizará entre 18/06 e 06/08, e contará com exibição no canal do IH-UFRJ no Youtube. Coordenado pelos  
245 professores Isabele Mello e Rodrigo Farias, apresentará reflexões e análises sobre as pesquisas dos  
246 docentes que contemplem assuntos atuais. A professora Cinthia Araújo solicitou que o ProfHistória seja  
247 incluído como um parceiro no 2º Ciclo de *Lives*. A professora Isabele Mello concordou com a ideia e  
248 pediu paciência a todos até que os coordenadores se acostumem com o sistema de *lives*. A professora Lise  
249 Sedrez expressou seu interesse no modelo de *lives* para pensar em atividades que incluam os alunos do  
250 PPGHIS. Após os esclarecimentos, o projeto e o parecer emitido pelo Diretor Adjunto de Graduação  
251 foram homologados por unanimidade. Já no **oitavo ponto de pauta**, a Professora Norma Côrtes submeteu  
252 à análise da Congregação o provimento da vaga docente do setor de História Moderna distribuída pela  
253 COTAV 2019 (apêndice V). A Diretora ponderou que se o Instituto quiser fortalecer os estudos  
254 desenvolvidos pelo setor de História Moderna, mantendo essa setorização, levando-se em consideração  
255 que não existe qualquer edital aberto ou concurso vigente nessa área de conhecimento, então, a  
256 redistribuição — ou seja, a convocação e o deslocamento de cargo de um professor efetivo de outra  
257 Instituição Federal de Ensino Superior (IFES) para o IH-UFRJ — torna-se o melhor caminho possível.  
258 Após os debates, seguido das manifestações favoráveis dos professores de História Moderna, a  
259 Congregação aprovou a indicação da docente Silvia Regina Liebel, SIAPE 2999993, ocupante do cargo  
260 de Professor do Magistério Superior (Adjunto) na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) para o  
261 provimento da vaga docente que foi concedida ao IH pela COTAV 2019. Passando ao **nono ponto de**

262 **pauta**, o professor Antonio Jucá apresentou o projeto de Extensão - América portuguesa – questões  
263 teóricas e debates atuais, coordenado por ele e que será realizado no formato de aula virtual para  
264 popularizar o conhecimento histórico e promover o debate dentro da universidade, o que foi homologado.  
265 No **décimo ponto de pauta**, a Diretora do IH submeteu aos presentes o novo regimento do LATHIMM  
266 (Laboratório de Teoria e História das Mídias Medievais), já aprovado pelo Conselho de Graduação. A  
267 representante discente Suelen Sousa, integrante do laboratório, informou que houve um amplo processo  
268 de discussão sobre o regimento que envolveu os estudantes, inclusive. O novo regimento foi homologado  
269 por unanimidade. No **décimo primeiro ponto de pauta**, o professor Antonio Jucá esclareceu sobre a  
270 necessidade de homologação da autorização para análise virtual, por vídeo chamada, dos documentos  
271 originais apresentados pelos formandos para abertura dos processos de diploma. Após os esclarecimentos,  
272 a solicitação foi homologada. Passando ao **décimo segundo ponto de pauta**, homologação da inclusão  
273 das eletivas criadas para o currículo novo no currículo antigo, o professor Antonio Jucá esclareceu que  
274 essa inclusão visa possibilitar o aproveitamento pelos alunos do currículo antigo das disciplinas eletivas  
275 feitas já com os códigos do currículo novo, facilitando e acelerando a transição. O ponto, já aprovado no  
276 Conselho de Graduação, foi homologado pelos presentes. Em seguida, a servidora Vanessa Reis informou  
277 sobre um aluno da Graduação que concluiu todas as disciplinas há dois anos, mas ainda não tem  
278 orientador. Sua monografia trata da expansão do cristianismo, mais especificamente na Península Ibérica  
279 (século III d.C.). Declarando que não foi procurado pelo aluno, o professor Deivid Gaia mesmo assim se  
280 dispôs a conversar com o discente. Em seguida, a estudante Suelen Sousa destacou que há uma discussão  
281 para construção do corpo de professores orientadores (CPO) e que a sua efetiva constituição contribuirá  
282 para estreitar os vínculos entre alunos e professores. Ao término dos debates, nada mais havendo a tratar,  
283 a reunião foi encerrada e lavrada esta ata, que será assinada por mim, Michelle Ribeiro Lage de Amorim,  
284 que secretariei os trabalhos e pela presidente, a professora Norma Côrtes.

285  
286 Rio de Janeiro, 27 de maio de 2020.  
287  
288  
289  
290  
291  
292