

Caros colegas,

Neste período de quarentena imposta pela pandemia de COVID-19 (“coronavírus”), que tem afetado todos os setores da vida social no país, ainda não se sabe quando as atividades acadêmicas regulares poderão ser retomadas. Por conta disso, gostaríamos de sugerir a todas as professoras e a todos os professores que explorassem outras possibilidades de manter as atividades acadêmicas de suas disciplinas, enquanto as aulas presenciais estiverem suspensas. Lembramos que, como a suspensão é inicialmente por 15 dias, não há ainda uma posição oficial da universidade sobre mudanças do calendário acadêmico, reposição de aulas, etc. Por outro lado, entendemos que, nesse período de incerteza, o contato com os estudantes pode ser realizado por meio de diferentes ferramentas virtuais, que indicamos abaixo. Cabe lembrar que tais atividades não substituem as aulas presenciais, mas permitem uma continuidade das atividades pedagógicas e, quando do retorno às atividades normais do campus, podem constituir um complemento útil à sala de aula. A equipe da DAGE coloca-se à disposição para ajudar os colegas que tenham dificuldade em implementá-las:

- **Ferramenta de email do SIGA:** Esta é certamente a ferramenta mais simples. Permite o envio direto de mensagens para a turma de uma disciplina, com o uso de até três anexos, como um texto digitalizado, de 5Mb cada um. Também é possível incluir links para artigos acadêmicos ou para pastas do Google Drive

- **Google Drive:** Criação de pastas virtuais, de modo que textos, vídeos e outros materiais podem ficar disponíveis para os alunos, mediante o envio de um único link. Um guia passo a passo: <https://www.youtube.com/watch?v=ERGIOb1rVrw>.

- **Substituição de textos físicos por artigos de periódicos online:** A maioria dos periódicos acadêmicos brasileiros tem acervos digitais de pelo menos uma década, com um grande número de volumes. Na impossibilidade de acesso imediato ao texto tradicional copiado de livros, sugere-se o uso de artigos, que podem ser baixados gratuitamente pelos alunos. No caso de periódicos estrangeiros, alguns dos quais vendem os artigos a alto custo, o Portal de Periódicos da CAPES pode ser utilizado pela Intranet da universidade. Para os casos que ele não contemple, existem alternativas de acesso livre: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/2017/06/26/Como-est%C3%A1-a-briga-do-Sci-Hub-o-%E2%80%98Robin-Hood-da-ci%C3%A1ncia%E2%80%99-com-as-grandes-editoras>.

- **Criação de comunidade no Facebook:** Um grande número de alunos é usuário de redes sociais, e o Facebook pode ser uma ferramenta interessante para mobilizá-los. Uma comunidade pode ser criada facilmente, e permite a publicação, para os membros, de arquivos, indicação de sites e outros materiais, além de envio de recados, realização de *lives* (transmissão ao vivo, interativa) ou simplesmente a troca de mensagens escritas. Pode ser muito útil para se manter a comunicação regular com a turma e manutenção de um calendário de atividades. Caso se opte por este recurso, basta criar a comunidade e enviar à turma o link pelo email do SIGA.

- **YouTube:** Quem preferir, é possível fazer um vídeo em seu computador e postar no YouTube, ou outro site similar, de modo que apenas convidados possam assistir. As instruções para isso, no caso do YouTube, estão em:

<https://support.google.com/youtube/answer/157177?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=pt-BR>.

- **Monitores:** Dada a familiaridade que a nova geração tem com ferramentas tecnológicas, os monitores podem ser um recurso humano importante na formulação de novas atividades e recursos. Sugere-se um intercâmbio permanente com eles, para que participem da decisão de como manter o curso ativo e possam também aprimorar-se pedagogicamente a partir da experiência.

Reiteramos que o tempo da quarentena não tem de ser sinônimo de ociosidade. Aliás, é particularmente importante que não o seja, dado que muitas das distrações usuais da vida social não estarão disponíveis. Fazer-se presente para os alunos, prescrever leituras, manter algum tipo de produtividade nesse período, tudo isso é não apenas *possível* como *desejável*. Não se trata de substituir a sala de aula por um ensino à distância improvisado, pois todos sabemos do valor do contato direto, mas sim de não permitir que uma circunstância desfavorável acabe por nos desmobilizar. Especialmente no momento delicado que a universidade brasileira atravessa, podemos mostrar que ela é acima de tudo uma instituição a serviço da comunidade, mesmo em meio às incertezas de uma pandemia.

Atenciosamente,

Diretoria Adjunta de Graduação e Extensão

Coordenação de Licenciatura

Coordenação de Bacharelado