



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO DE JANEIRO

---

# Inclusão Digital

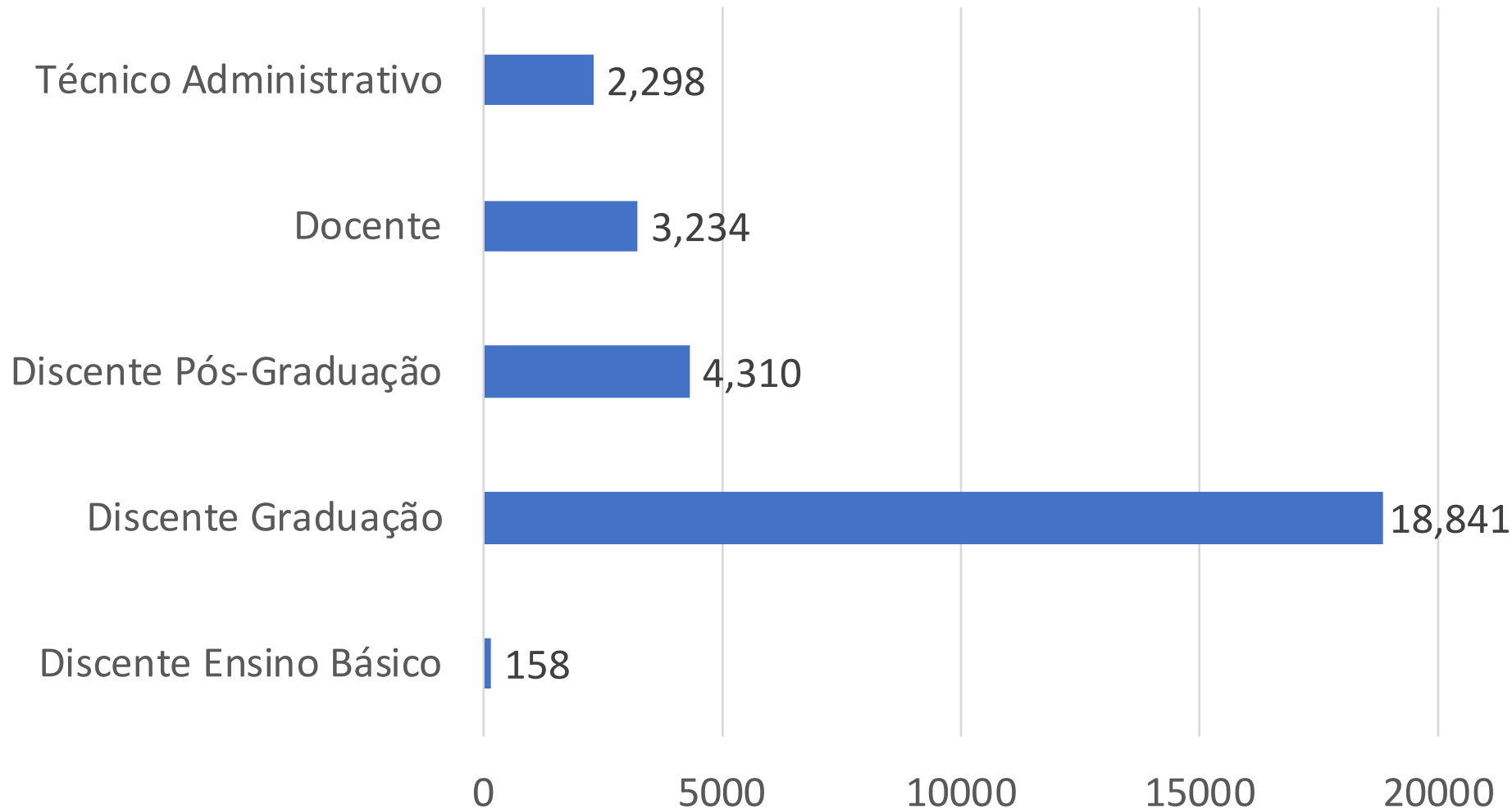


## Criação da Comissão de Formas Alternativas de Ensino

- Portaria 3191 – 5 de maio de 2020
- Identificar os grupos de estudantes com dificuldade de acesso à Internet;
- Encontrar soluções para viabilizar a inclusão digital dos estudantes que não têm acesso à internet;
- Definir os meios tecnológicos que serão recomendados à comunidade e para os quais sua equipe terá condições de dar suporte e treinamento
- Levantar as formas de viabilizar a inserção dos estudantes com deficiência nas práticas de ensino, avaliando suas necessidades específicas;
- Avaliar a viabilidade de oferecer acesso a equipamentos de informática nas dependências da UFRJ em condições de segurança;
- Contribuir para o planejamento da implementação de práticas de ensino com o uso de tecnologias digitais durante o período da pandemia de COVID-19.

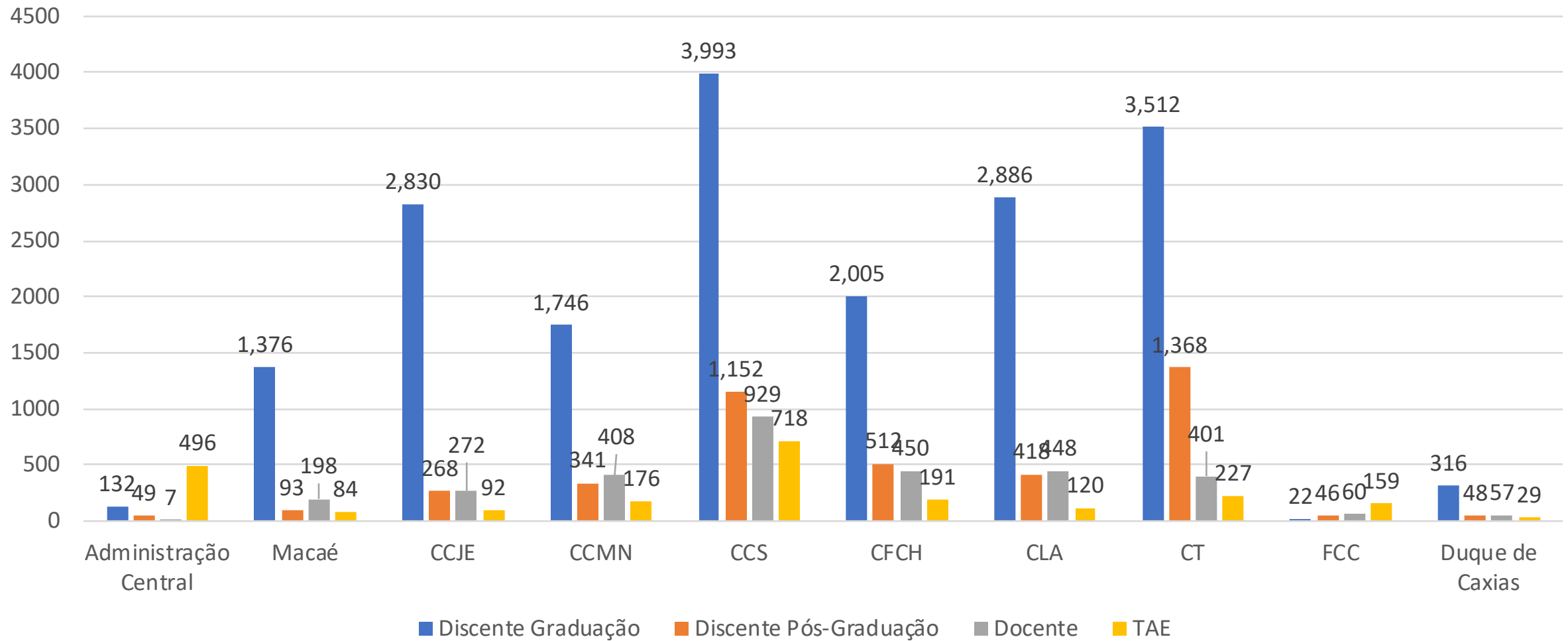


# Quem respondeu à pesquisa por vínculo com a UFRJ





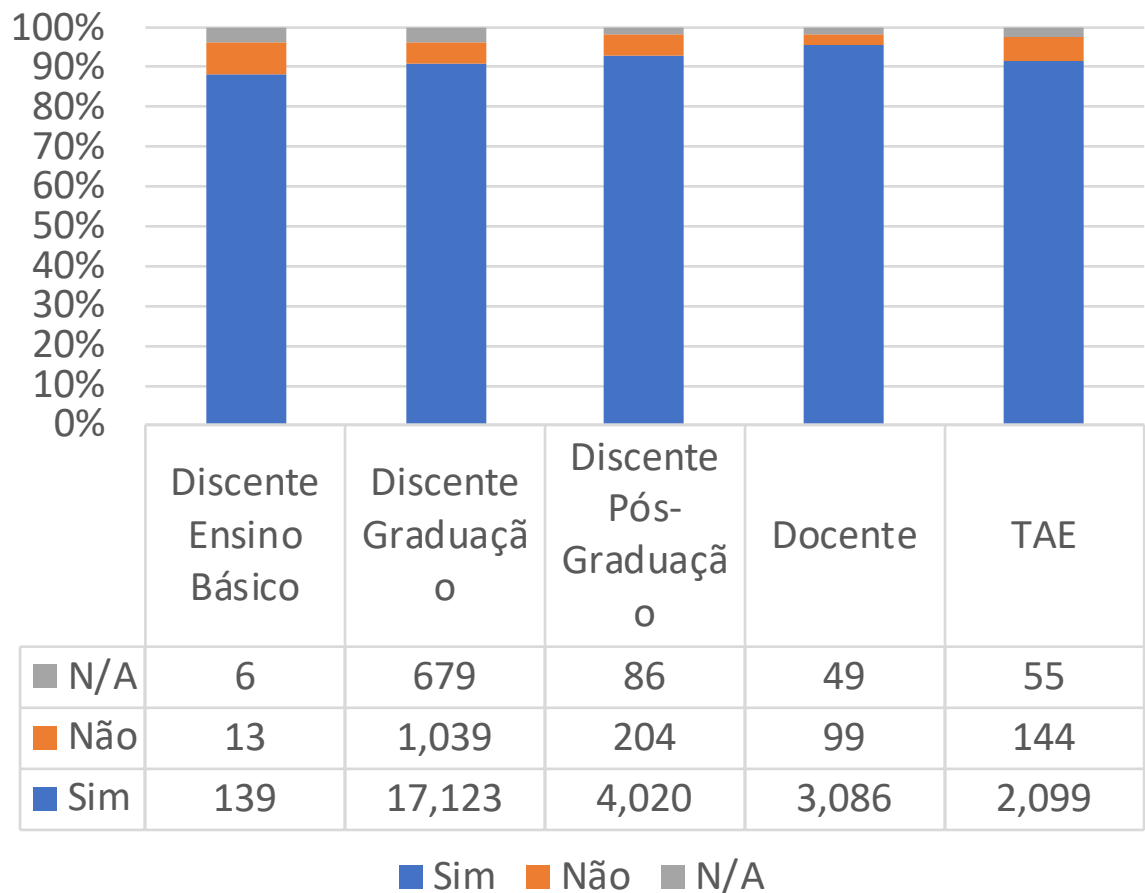
# Vínculo com a UFRJ por Centro



Fonte: UFRJ – Formulário on-line preenchido pelos alunos durante a pandemia, 2020



# Você tem acesso a internet banda-larga?

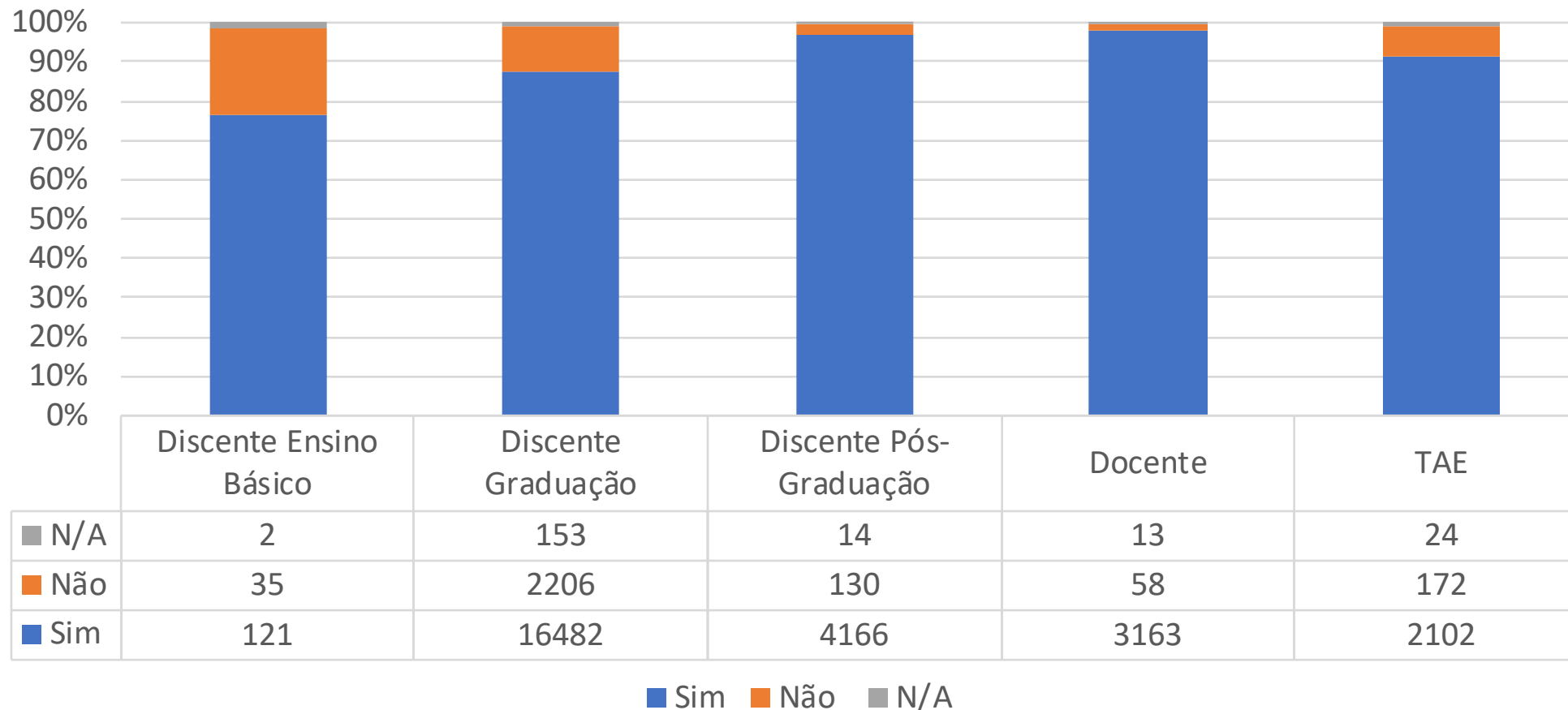


- Banda larga:

- 139 dos 158 respondentes de discentes de ensino básico
- 17123 de 18841 de respondentes discentes de graduação
- 4020 de 4310 respondentes discentes de pós-graduação
- 3086 de 3224 respondentes docentes
- 2099 dos 2298 respondentes TAE's



# Você tem acesso a desktop e/ou computador?

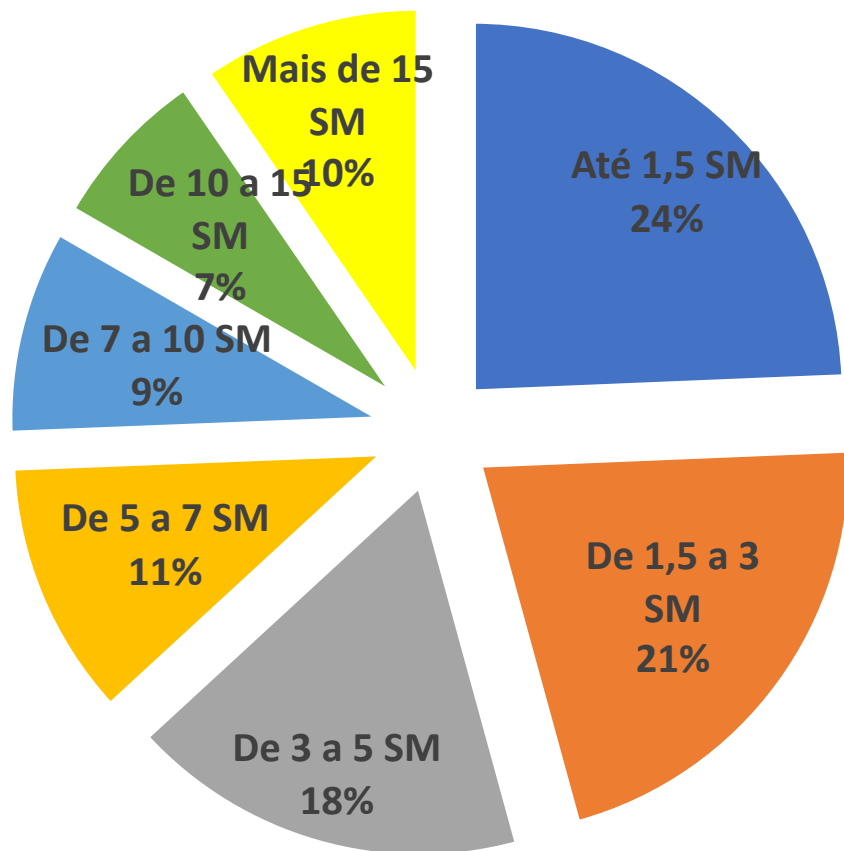




UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO DE JANEIRO

---

# Graduação



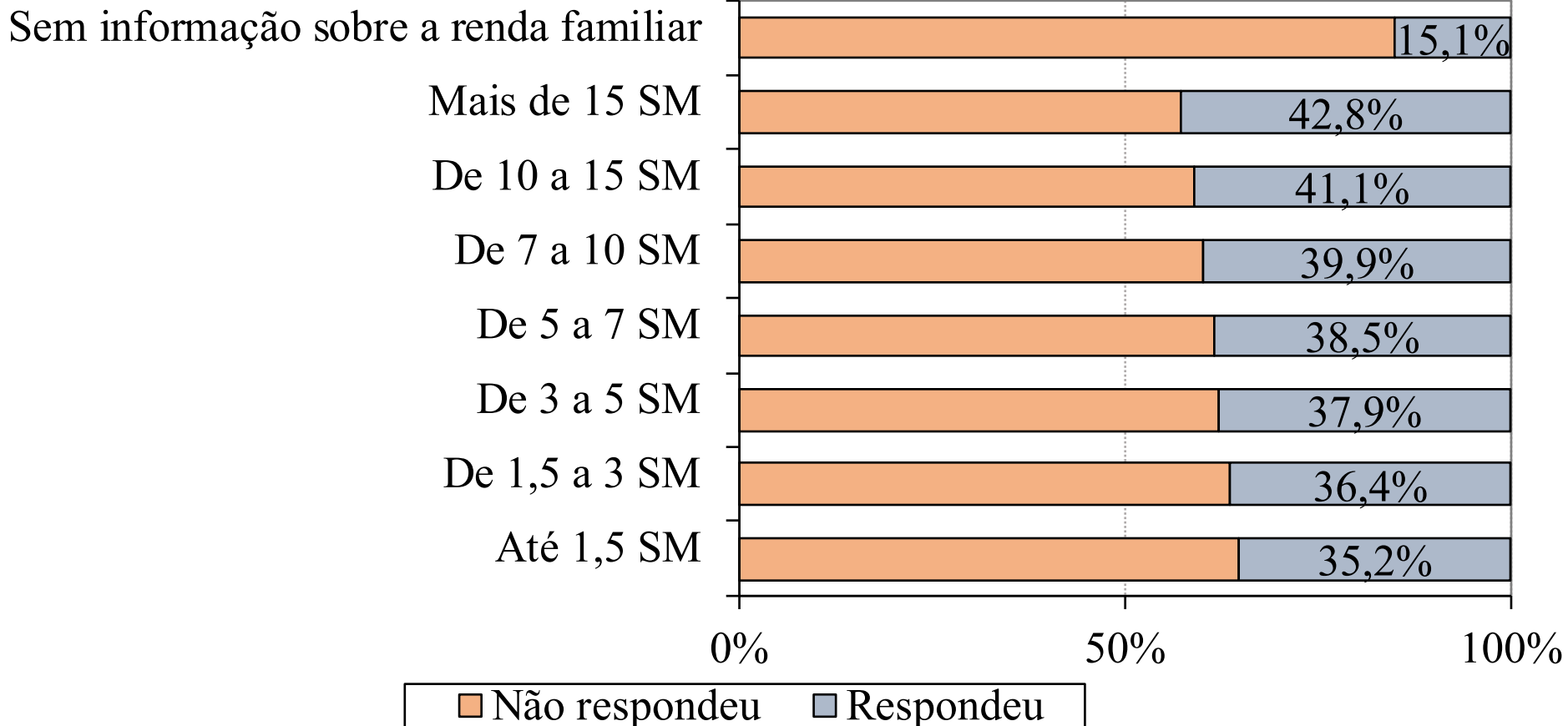
- 45% dos estudantes de graduação têm renda familiar abaixo de 1,5 SM

- 63% abaixo de 5 SM





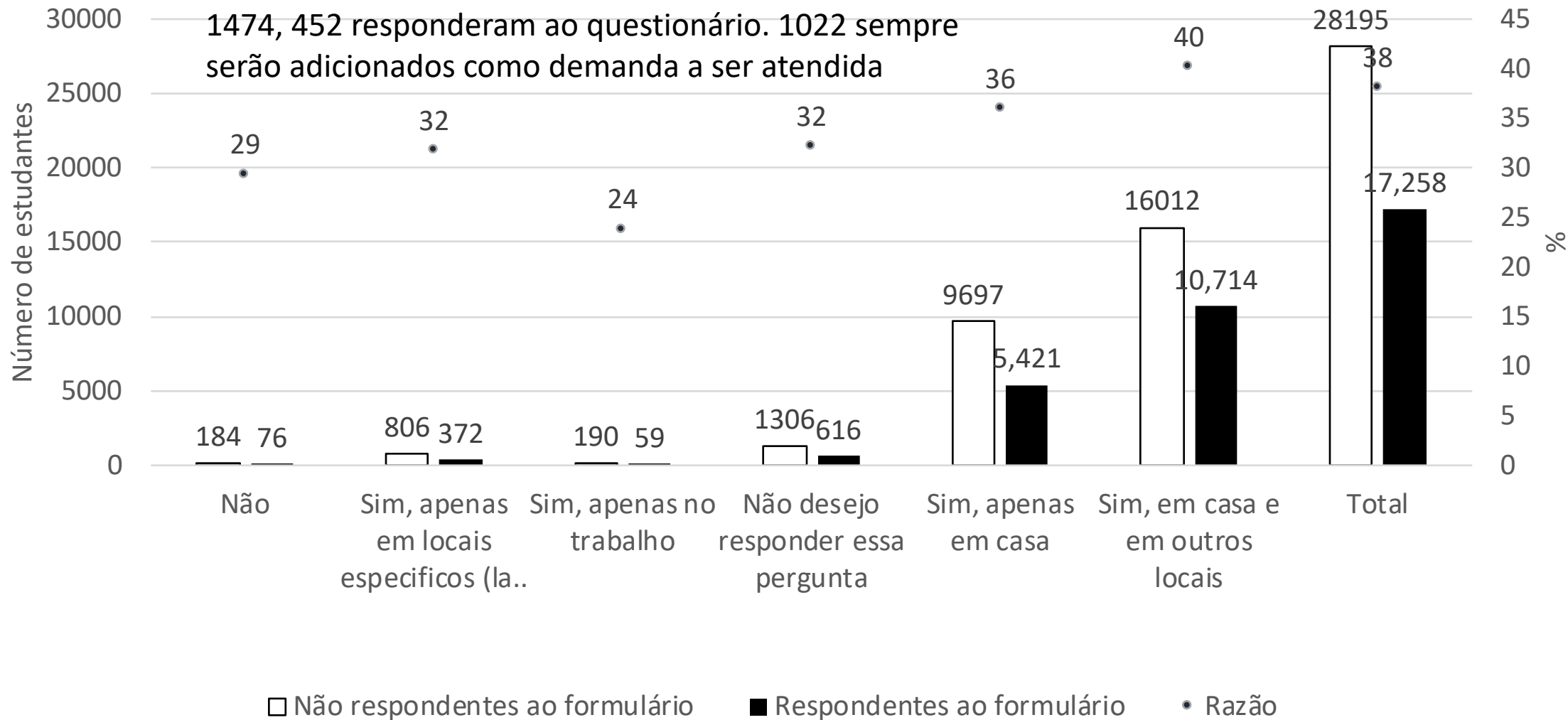
# Índice de resposta ao questionário entre estudantes matriculados e trancados





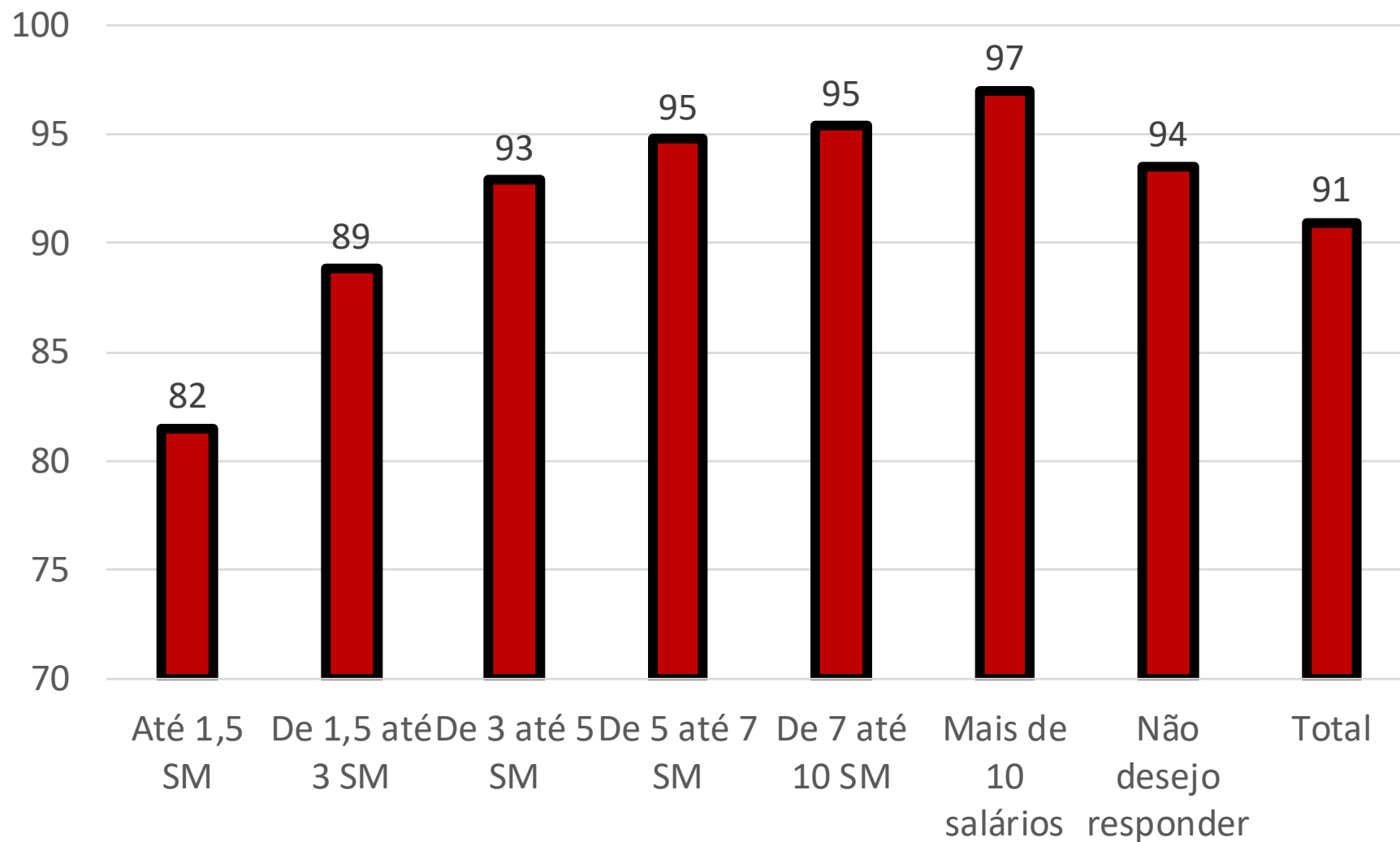
# Respostas à Pergunta do Questionário Socioeconômico: Você tem acesso à internet?

1687 estudantes declararam não ter acesso a internet, sendo que 1474 têm renda familiar até 5 SM. Desses 1474, 452 responderam ao questionário. 1022 serão adicionados como demanda a ser atendida





# Percentagem de discentes de graduação com acesso a banda larga, por faixa de renda

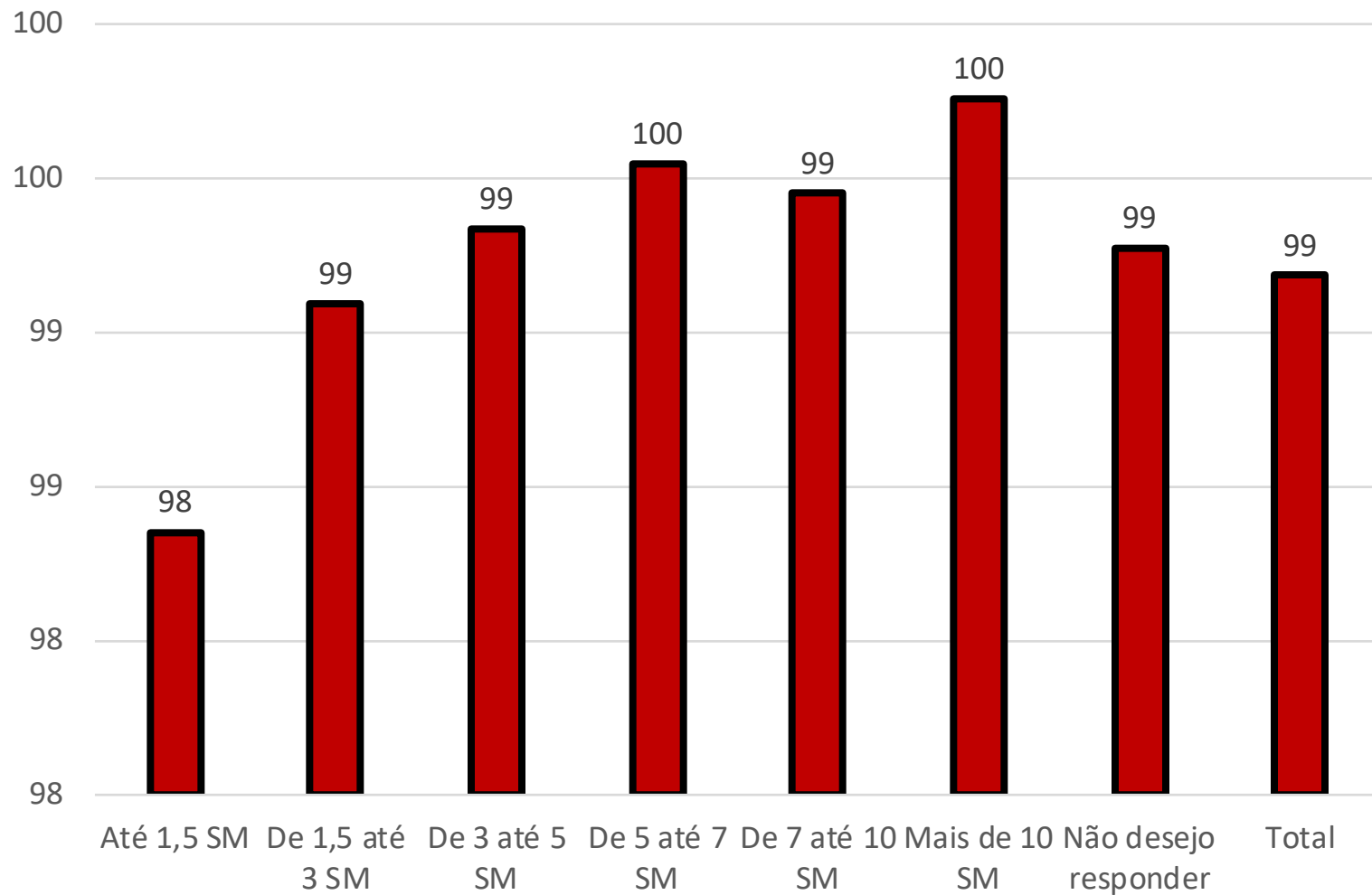


Extrapolção da demanda por faixa de renda familiar até 5 SM, somados aos 1022. Assim, chegamos a uma demanda estimada de internet de 4.500 estudantes.

Aquisição de até 12 mil chips para a graduação e até 2 mil para a pós



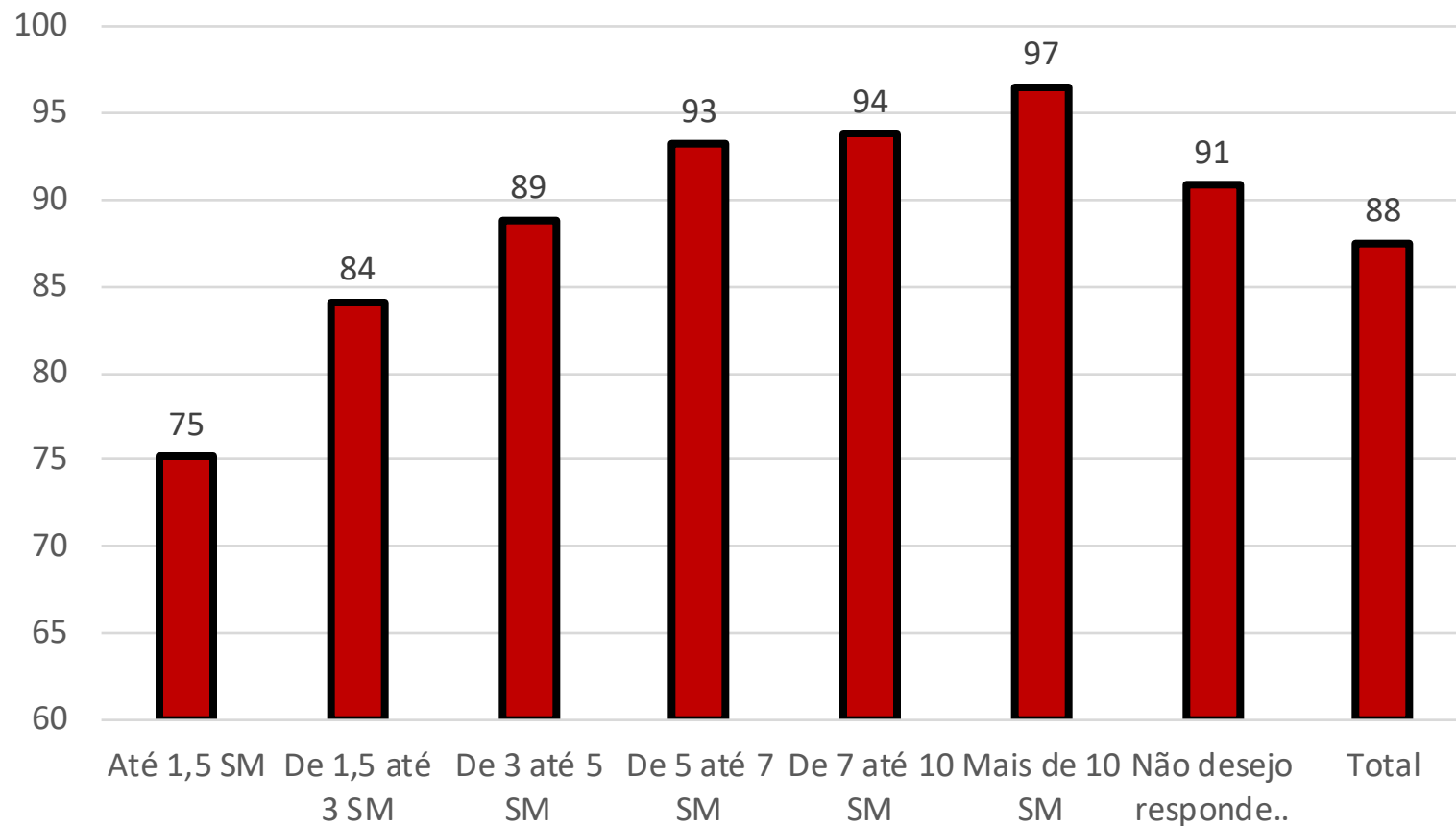
# Acesso a Equipamento dos discentes de graduação, por faixa de renda familiar



Existem problemas de equipamento de acesso a imagem, mas são restritos



# Acesso a Computador dos Discentes de Graduação, por Faixa de Renda



A demanda projetada é de 6.000 equipamentos.  
Provisão de recursos para aquisição de até 8 mil equipamentos



- 602 alunos com deficiência
- Recursos destinados à contratação:
  - Intérprete Educacional de Libras - aquele cuja função é ser o canal comunicativo entre o aluno surdo, o professor, colegas e equipe escolar. Seu papel é servir como tradutor da língua portuguesa para Libras e vice-versa.
  - Facilitador de Aprendizagem - aquele cuja função é realizar o acompanhamento nas aulas e demais atividades acadêmicas diretamente ligadas ao curso, tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem do estudante apoiado.
- Cartilha com orientações iniciais aos docentes
- Mapeamento de softwares de apoio para estudantes com Necessidades Educativas Especiais



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO DE JANEIRO

---

Obrigado!